

## **TDAH Hablar con el cuerpo**

**José Ramón Ubieta**

**Editorial UOC. Barcelona 2014**

El pasado 14 de noviembre de 2014 J. R. Ubieta, psicólogo clínico y psicoanalista, presentó su libro en Barcelona. Fue una presentación abierta, sincera y llena de reconocimientos pero también de interrogantes, formulados por los diferentes colaboradores y participantes en el acto, alrededor de este constructo TDAH que dice mucho del malestar de esta época, tal como señalan el autor y otros profesionales.

Este libro aparece en un momento de gran debate social y de los profesionales que trabajamos para las personas, inicialmente abierto de forma explícita por las jornadas del CIIMU [Instituto de infancia y mundo urbano] en enero de 2013, en las cuales también participó J.R. Ubieta. Este debate se produce ante una clara "ofensiva" que estamos viviendo a lo largo de estas dos últimas décadas y que presenta una posición unívocamente biomédica la cual pretende explicar un conjunto de síntomas que conforman esta entidad clínica.

El debate no se sitúa en si existe o no el TDAH, pues este ya está descrito en los manuales de diagnóstico y clasificación de los trastornos mentales americano y de la OMS (DSM-V y CIE-10). Lo importante es comprender el significado de los comportamientos de los niños y de los jóvenes vinculados a este trastorno –la hiperactividad, la impulsividad y la inatención –, el qué nos está expresando, el por qué de este malestar psicológico más allá de su hipotético origen neurobiológico, el cual no está demostrado en ningún estudio científico. Es compartido entre los diferentes profesionales que estos signos del trastorno pueden ser provocados por otros factores de tipo emocional, relacional, del entorno social, familiar o educativo y no necesariamente por un déficit o alteración de tipo neurobiológico.

El libro consta de dos partes muy diferenciadas y claves en este tema: qué sabemos sobre el TDAH y qué abordajes terapéuticos hacemos. Acaba el libro con unas breves conclusiones que sintetizan el pensamiento del autor sobre esta problemática desde una perspectiva psicosocial y psicoanalítica.

El autor quiere hacer especial énfasis, en este libro, en la relevancia que toma la "subjetividad" psíquica para la comprensión del TDAH, en contraposición con la posición que toma al individuo como "objeto", de forma que la persona como "sujeto" queda relegada a segundo término o bien, en el peor de los casos, no escuchada u olvidada. J.R. Ubieta lo expresa claramente de este modo: "...la subjetividad de la época en primer lugar, ligada a la prisa y al instante. La subjetividad de los sujetos diagnosticados de TDAH que expresan así un malestar que confluye en unos síntomas, pero que responde a situaciones muy diversas".

En la primera parte, el autor hace una compilación histórica amplia de datos, informaciones, estudios, criterios diagnósticos, contradicciones, intereses sociales y de la industria farmacéutica en relación al trastorno. Los datos son contundentes y concretos, a la vez que dispares y a menudo contradictorios entre ellos. Su lectura no deja de generar interrogantes y dudas interesantes en relación a lo que se ha dado a conocer mediante la difusión social y la literatura médica sobre el TDAH.

La segunda parte se centra en el abordaje terapéutico del trastorno. Este es un

tema esencial pues es sabido que la terapéutica más utilizada y prácticamente el único es el tratamiento farmacológico a pesar del consenso existente sobre la necesidad de hacer un abordaje multidisciplinar: psicoterapéutico, psicopedagógico, farmacológico -cuando es necesario- y también, el apoyo y el asesoramiento a las familias.

El autor plantea algunos argumentos y datos del por qué de los tratamientos farmacológicos y sobre sus resultados, para pasar a describir de manera clara la necesidad del trabajo de asesoramiento con las familias y del trabajo en red con los servicios y profesionales de la salud, de la educación y sociales. El trabajo clínico con los niños y jóvenes queda ejemplificado en dos casos muy interesantes donde se muestra, por un lado, la conexión y comprensión de los síntomas con la historia personal y familiar; y por la otra, el proceso terapéutico mediante la palabra y que tiene como objetivo, tal como señala J.R. Ubieto, de situar al niño/joven como sujeto activo y responsable de aquello que le está pasando y ayudarlo a analizar las causas de sus síntomas.

Para acabar, este es un libro pequeño pero no por eso simple, más bien al contrario, es un libro lleno de argumentos, criterios y preguntas que llevan al lector a reflexionar y a posicionarse para comprender y ayudar a estos niños y jóvenes que son movidos, inatentos y poco reflexivos a la hora de hacer y vivir.

**Ferran Sentís i Vayreda**

