

-editorial-

ÁMBITOS SEGUNDA ÉPOCA / LA CONSTRUCCIÓN DE UN DISCURSO CONJUNTO

Joan Serra Capallera

Director de ÁMBITOS DE PSICOPEDAGOGÍA Y ORIENTACIÓN

En el año 2000, un grupo de profesionales de los Equipos de Asesoramiento Psicopedagógico (EAP) del "Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya", a reflujo del Máster en "Intervención Psicopedagógica y Asesoramiento Curricular" de la Universitat de Barcelona y paralelamente a la consolidación de la asociación profesional creada unos años antes (ACPEAP), coincidimos en la conveniencia de dotarnos de un instrumento de construcción conjunta de contenidos vinculados a la profesión. Un año más tarde, en enero de 2001, aparecía el primer ejemplar de **ÀMBITS DE PSICOPEDAGOGIA I EDUCACIÓ**.

Hasta la publicación, este noviembre, del número 39 en formado papel, la práctica laboral de un amplio abanico de profesionales (psicólogos, pedagogos, psicopedagogos, maestros, profesores, trabajadores sociales, logopedas, fisioterapeutas, pero también sociólogos, politólogos o economistas) vinculados a los escenarios de desarrollo y aprendizaje de las capas más jóvenes de la población (principalmente escolares, pero también familiares o no-formales), ha constituido, desde una perspectiva interaccionista de las relaciones entre desarrollo y aprendizaje, el sustrato central donde, durante estos 13 años, no sólo se ha explicado la práctica de estos profesionales sino desde donde también se ha intentado dar respuesta a los retos que emergen, así como, a su construcción conceptual.

A lo largo de estos años, **ÀMBITS DE PSICOPEDAGOGIA** ha ido publicándose cuatrimestralmente con el doble objetivo de establecer redes de complicidad y de construir un discurso psicopedagógico, amplio y conjunto, a medio camino entre la argumentación teórica y el análisis de la práctica profesional.

El nuevo proyecto, que recoge la aparición de este "**número cero-2ª. época**", se inscribe en las mismas voluntades y en el mismo entramado conceptual, amplía sin embargo el alcance.

A partir del próximo número (nº 40, 2ª época), **ÁMBITOS** deviene una revista en formato digital y gratuita a la vez que modifica la cabecera con el nuevo enunciado de **ÀMBITS DE PSICOPEDAGOGIA I ORIENTACIÓ – ÁMBITOS DE PSICOPEDAGOGÍA Y ORIENTACIÓN – FIELDS OF EDUCATIONAL PSYCHOLOGY AND COUNSELLING**. Se amplían también los registros lingüísticos y así, junto al catalán, la edición también aparecerá en castellano y esperamos que más adelante en inglés.

Voluntariamente, el proyecto se internacionaliza. Entendemos que el actual debate sobre las "improntas" que rigen los procesos de construcción de las identidades personales tiene un alcance estructural que pide un análisis amplio e internacionalizado. Desde esta perspectiva, nos parece capital extender y ampliar

los marcos de complicidades interprofesionales para devenir una herramienta de uso común y compartido para todos aquellos profesionales que desde ámbitos laborales o geográficos múltiples inciden, de una manera más o menos directa, en los procesos de desarrollo y aprendizaje.

Para favorecer la ampliación del "mapa" de uso de la revista, se ha modificado la estructura organizativa interna: se han creado las figuras de director adjunto y de consejo editor y se han ampliado sustancialmente tanto el consejo de redacción, con la incorporación de los colaboradores territoriales, como el consejo asesor.

El nuevo formato digital mantiene la estructura de secciones: editorial, opinión, artículos de psicopedagogía y orientación, práctica profesional y miscelánea (reseña de libros, películas, asociaciones...); y también la periodicidad que continuará siendo cuatrimestral.

Por otro lado, con la aparición de la revista en formato digital nace también un nuevo proyecto editorial: la publicación de la colección **MONOGRAFÍAS DE PSICOPEDAGOGÍA Y ORIENTACIÓN** (de la cual ya podéis adquirir el primer número: "**Orientación psicopedagógica a las familias: colaborar para educar**" coordinada por Ramon Almirall Ferran) y la edición de un anuario, también en formato papel, de psicopedagogía y orientación. El acceso a estos productos se podrá realizar a partir de la plataforma digital.

En el nuevo formato de la revista, el acceso a los contenidos es libre y gratuito. En este sentido, a pesar de ser una plataforma digital abierta, hemos previsto toda una serie de funcionamientos internos que amplían las prestaciones y que, de manera general, pasaré a describiros. Encontraréis la forma de acceso bajo el epígrafe "**REGÍSTRATE**", esta entrada no es imprescindible para acceder a los contenidos de los artículos pero sí que es básica para ser "receptor" gratuito cada vez que aparezca un nuevo número. El hecho de registrarse da derecho a recibir periódicamente el aviso de salida de un nuevo ejemplar. Os invitamos pues a que os registréis y ampliéis así el entramado de profesionales vinculados al proyecto **ÀMBITSÁMBITOSFIELDS**. Por otro lado, también es posible realizar la descarga (para su impresión) de los artículos; estas descargas son, sin embargo, de pago (excepto para los asociados a ACPO). La descarga en pago tiene una doble modalidad: descarga de unidades con un precio por cada descarga o bien **SUSCRIPCIÓN ANUAL** con derecho a descargar todo el material publicado. También podréis acceder a un apartado de **PUBLICACIONES** donde podréis adquirir los diferentes materiales que vayamos editando.

ÀMBITS nació, ahora hace trece años, con la firme voluntad de constituir una plataforma de comunicación y creación interprofesional, "un proceso compartido donde el discurso teórico conviva con la práctica profesional y donde el debate cree cultura". Lo decimos y estamos totalmente convencidos. La apuesta es de todos y todas, la puerta está abierta, sólo hay que entrar y participar en la construcción de un discurso conjunto.