

opinió

SOBRE LES LLARS D'INFANTS MUNICIPALS DE BARCELONA I COMARQUES

Arran de les primeres informacions a l'entorn del futur de les llars d'infants municipals de Catalunya, l'ACPEAP vol fer palesa la seva preocupació en una sèrie d'aspectes que poden significar, a la llarga, importants canvis en la qualitat de l'atenció de la primera infància.

Com a professionals de la psicopedagogia, considerem aquesta etapa com a especialment delicada i que cal protegir de manera prioritària. Per aquesta raó estem convençuts que és un deure de l'administració pública el garantir una atenció de qualitat a l'etapa de 0 a 3 anys, tant diferent de la resta de les etapes educatives i amb unes necessitats d'atenció tant específiques pel que fa a la formació dels seus professionals, a l'organització i als recursos concrets.

Tot i que pensem que cal recolzar i respectar les diferents opcions que puguin decidir les famílies respecte l'atenció i cura dels seus infants (solucions dins l'àmbit domèstic, recórrer a estones a espais socials com ara els espais familiars organitzats en alguns municipis...), en l'actualitat la manca, en gran part de casos, d'una xarxa familiar extensa o d'una suficient flexibilitat laboral, fa que l'opció de l'escola bressol sigui quelcom força habitual a l'hora de compartir la cura i l'educació dels fills petits quan el pare i la mare són a treballar.

Així doncs, si parlem de compartir o donar suport en la cura del infants, cal pensar en una escola bressol que substituï

l'entorn domèstic per la qual cosa és imprescindible un enfoc educatiu diferent de la resta de les etapes educatives. Cal doncs una atenció propera, on el vincle adult-infant té un pes cabdal. Estem, doncs, parlant d'un model que es situa a l'extrem contrari a la massificació i al concepte de "guarderí" (lloc on es guarden o es tenen desats els nens). Fins el present, aquest enfoc ha estat ben reflectit, al nostre entendre, en l'organització i les propostes educatives de les escoles bressol municipals a Catalunya.

Com a professionals hem pogut constatar el que acabem d'afirmar, en nombroses ocasions, sobre tot quan ha calgut la nostra intervenció per a casos de cohesió social o d'infants amb necessitats educatives especials. En moments de col·laboració amb les escoles bressol municipals, s'ha fet palesa una feina ben feta i un suport de primera instància en el dia a dia a les famílies dels nens atesos per aquests serveis que podien presentar una possible dificultat: detecció i primeres orientacions a pares, suport aprofitant la seva relació propera... Sense cap intenció de ser especialment alarmistes, pensem que tot canvi en l'atenció dels més petits de la nostra societat hauria de ser sempre per millorar el que ja és té i, si més no, mantenir el que es té si el que existeix és bo.

Abril del 2012

Associació Catalana de Professionals d'EAP