

SER MÉS FELIÇ I COMPETENT A LA FEINA

Joan Riart i Vendrell
Amat Editorial. Barcelona 2011

Amb la lectura d'aquest llibre, que es dissenya com un quadern de camp, ens acostem a molts dels elements que, en la nostra pràctica diària com a orientadors, sovint hem de tenir en compte per a fer els assessoraments més adequats a cada alumne.

Parteix del propòsit que totes les persones que exercim una professió som un col·lectiu sotmès a una àmplia diversitat, no només per les persones que el configurem, sinó per la immensitat de tipus de formació, ocupacions i coneixements que posem individualment. Tots som diferents quan busquem una solució a les nostres preocupacions i l'autor parteix de la base que l'objectiu principal és la recerca de la felicitat, sempre a través de la gran variabilitat de possibilitats.

Amb la lectura, i ús pràctic, del llibre es van desgranant conceptes com la mateixa felicitat, la competència i es presenta com un estri per a actuar tant en la vida laboral com la personal i tots els topants de la vida humana.

L'estructura general del text es planteja a través de tres passos essencials: on sóc?, què puc fer? i com ho faig?

En tots els casos se'ns fa la proposta de reflexionar analíticament la nostra manera de ser, particularment, en l'espai laboral.

El lector ha de qualificar-se escollint les expressions escaients de cada bloc conceptual i, per aquest motiu, ha d'entendre el seu comportament al món del treball, les habilitats en la dinàmica professional, la pròpia percepció interna del que més importa i les preferències mentals. Així, l'individu va identificant-se en els blocs que millor el descriuen, quina mena de persona se sent i amb quines mancances.

A tots els espais hi proposa formes de res-

posta per vincular-se amb les persones que coincideixen o bé que es contrasten oposicionalment a la pròpia manera d'actuar.

Es poden ubicar les característiques de la quatre maneres principals de procedir: la de l'expert, l'estrateg, l'organitzador i el comunicador, amb tots els comportaments, processos i competències. Tots ells porten al reconeixement de les característiques de les tasques que es realitzen a cada disciplina professional i, també, les dificultats habituals que ens poden proporcionar malestar.

Entrant a l'apartat del "què s'ha de fer" se'ns proposa un seguit de treballs per a millorar els recursos que, al mateix temps, ens farien sentir més satisfets a la feina. És en aquests entorn on hem de saber entendre i gestionar les emocions, la concentració, revisió d'errors, la seqüenciació d'objectius, el treball de la motivació i, en definitiva, el tan anhelat desig de sentir-se millor.

Això suposa un treball profund de revisió d'un mateix i el llibre aporta in comptables materials i idees per a exercitar i elaborar objectius en aquests àmbits.

Al moment d'aportar-nos mitjans, som interpel·lats a fer un salt des de la nostra pròpia rutina i deixar-nos guiar per la voluntat. Així ens enfrontarem als propis hàbits, negatius o no, del treball, de l'esforç i la superació personal.

La finalitat d'aquest llibre és el disseny d'un Pla Individualitzat que hauria de ser aplicable al món del treball i a tota la resta d'aspectes relacionats amb la nostra vida.

Aquest pla se suposa que seria susceptible de ser revisat per cada individu i, en definitiva, ens ha de permetre entrar en un contacte honest i sincer cap a la pròpia ma-

nera de procedir, llimant i corregint totes les arestes que ens puguin interferir en el nostre funcionament quotidià.

Heus ací un model de llibre molt funcional que pot repercutir positivament en benefici de la satisfacció essencial de la persona amb la seva feina i allunyar-la, sobretot, de la tendència estèril a la queixa.

Convé que siguem conscients que molts dels mals que té la col·lectivitat d'ensenyants del nostre país tenen el seu origen en el malestar convivencial i professional que suposa l'organització dels centres educatius. Per aquest motiu, tot exercici que ens pugui acostar a nosaltres mateixos i ens permeti prendre consciència de les fortaleses i debilitats de la nostra tasca com a educadors, serà un ajut indiscutible als índexs de satisfacció personal, tan sovint menystinguts i oblidats per la nostra pròpia comunitat.

Jaume Forn i Rambla

Psicopedagog, EAP B-27 de Montmeló

