

# PROJECTE PATI

EQUIP Directiu Escola Espronceda de Sabadell  
**Rosa A. González** (Secretària)  
**Sandra Martínez** (Cap d'Estudis)  
**Àngela Suárez** (Directora)

El nostre Projecte de Pati parteix d'entendre l'esbarjo com un temps i un espai educatiu més, que requereix una bona planificació i la participació dels mestres.

És essencial el paper actiu dels mestres, ajudant a organitzar i dinamitzar els diferents espais de joc, per tal d'evitar conflictes.

## EL PER QUÈ DEL PROJECTE PATI

Quan a l'hora de l'esbarjo no teníem planificada la nostra intervenció educativa, els alumnes actuaven al marge de les intervencions del mestre i tot el treball d'actituds, normes i resolució de conflictes fet a classe, en moltes ocasions, no es reflectia al pati.

El pati és utilitzat, simultàniament, per molts alumnes de diferents edats. Això comportava conflictes i problemàtiques:

- Excessiva competitivitat en els jocs.
- Monopolització del futbol com a joc central
- Actituds sexistes i discriminatòries.
- Ús restringit de les zones de pati.
- Desequilibri en l'ocupació de l'espai entre nens/ nenes i grans/petits.

## QUINS OBJECTIUS ENS VAM MARCAR?

- Afavorir les relacions, fomentar la tolerància i el respecte entre els alumnes.
- Conèixer i fer seus els jocs tradicionals per ampliar les seves possibilitats de jocs al pati.
- Conèixer altres esports per gaudir al pati.
- Equilibrar l'ocupació de l'espai lliure entre nens i nenes.
- Potenciar a través del joc i de l'esport les relacions no sexistes.
- Facilitar, a través del joc i de l'esport, estratègies de resolució dels

conflictes.

- Resoldre conflictes de forma positiva:
- Aprendre a conviure i compartir.
- Saber posar-se d'acord i establir les regles del joc.
- Aprendre a complir les normes dels diferents jocs.

## COM ENS ORGANITZEM?

- **La distribució:** el pati es distribueix en 7 zones de joc:
  1. Pista, única zona de jocs de pilota (futbol, basquet, mato...)
  2. Zona de jocs de raqueta (ping-pong, súper catch, bàdminton, tennis...)
  3. Zona de jocs gegants (taulers grans de jocs tradicionals, hula hops, aros, dianes, xanques...)
  4. Zona de jocs tradicionals: baldufes, bales, punteria, corda, goma, diàbolo, xapes, bitlles, petanca...)
  5. Zona de joc lliure: sempre hi ha la possibilitat de jugar lliurement o als jocs apresos a Educació Física.
  6. Zona de jocs tranquils: jocs de taula (cartes, parxís, qui és qui, escacs, dames...)
  7. Bibliopati: els alumnes que vulguin poden llegir diferents llibres, revistes...

En una graella es posa el calendari de rotació dels cicles pels diferents espais, jugaran en les pistes un màxim de 2 vegades per setmana. Als espais de joc lliure, jocs tranquils i bibliopati poden anar lliurement.

- **El material:** està ordenat en diferents capses, segons l'espai de joc. L'encarregat de treure i recollir el material és el mestre d'Educació Física ajudat

per alumnes de Cicle Superior. Cada caixa contindrà un inventari dels jocs que conté en un lloc visible per tal de poder fer el recompte.

- **Els mestres:** La seva implicació és cabdal a l'hora de desenvolupar aquest Projecte. És una manera diferent d'entendre l'hora de l'esbarjo, on es requereix compromís i ganes de dinamitzar.

Des de les tutories es farà un treball previ per conscienciar en l'ús adequat dels jocs i dels espais de realització.

Des d'Educació Física s'ensenyaran diversos jocs tradicionals per poder realitzar a l'hora del pati. Es farà una recopilació dels jocs realitzats i es farà una valoració del seu funcionament.

El mestre de guàrdia ha de controlar els espais de vigilància segons el calendari establert, ha de vetllar perquè s'acompleixi el calendari d'utilització dels espais, ha de resoldre els conflictes que es produeixen durant el temps de pati.

## COM AVALUEM?

Per avaluar el desenvolupament del projecte de pati hem confeccionat una graella i d'aquesta forma poder saber la valoració que fan els mestres i els alumnes .

## COM HO VALOREM?

Tant a les assemblees de classe com d'escola, els nens i nenes el valorem molt positivament. Aporten idees de jocs nous i d'organització.

Per part dels mestres valorem com s'han reduït els conflictes i els alumnes entren més tranquils a les aules.



