

NEIX LA FUNDACIÓ JOSEP PALLACH

Un espai col·laboratiu obert a tothom

A principis d'aquest any 2012, coincidint amb el 35è aniversari de la mort del polític i pedagog Josep Pallach, es presentà al Teatre Municipal de Palafrugell la fundació que porta el seu nom. L'acte aplegà un nombrós públic que seguí les diverses intervencions, unes preenregistrades en vídeo (testimoni de persones que havien tingut lligams amb Josep Pallach) i altres en directe (l'escriptor Antoni Puigverd, el president de la Fundació -Josep M. Soler-, el catedràtic Joan Subirats, la consellera d'Ensenyament -Irene Rigau- i l'Alcalde de Palafrugell -Juli Fernández-, intervingueren per aquest ordre). Fou un acte ple d'emotivitat i alhora de sentiment col·lectiu compartit per a la millora de l'educació, entesa globalment.

QUÈ ÉS?

És un projecte nascut –com Pallach- a l'Empordà i amb vocació de país, pensant que l'educació és tasca de tots; per això té el seu lema: "Tothom educa; s'educa tothom. Fem xarxa".

PER QUÈ JOSEP PALLACH?

Pallach és més conegut i recordat com a polític que com a pedagog; i, d'alguna manera, la Fundació pretén enaltir –a través de les activitats que portarà a terme- aquella tasca pedagògica, aquell mestratge obert i socialment compromès. Ell era un observador del món, interessat per la societat, per l'home i pel fet educatiu entès com aquell conjunt de vivències que actuen sobre cada persona. De tarannà comunicatiu i franc, treballador i responsable, coherent amb els seus plantejaments i amb el seu fer, deixà un llegat ample i profund en tothom qui s'hi va relacionar. El seu compromís polític i social fou totalment coherent amb la seva pràctica professional, formant un tot que no pot fragmentar-se.

QUÈ PRETÉN?

La societat actual –potser més que mai- ens demana apropament i cooperació entre els diferents agents educatius i socials per

tal d'assumir de manera real que l'educació és tasca de tots i totes, individualment i col·lectiva; crear el clima de coneixement mutu i confiança entre uns i altres es fa cada vegada més imprescindible en un context on sovint es veuen i es viuen les coses de manera aïllada, fraccionada o parcial, cadascú des de la seva òptica o parcel·la, tot i els molts mitjans que tenim a l'abast; i això li passa fins i tot a la pròpia Administració, que sol treballar normalment en dinàmiques de compartiments potser massa estancs.

Sense negar en absolut l'avenç que representa l'especialització o el necessari abordatge de certes tasques des d'un àmbit concret, des de la Fundació es pensa que calen alhora visions més transversals. Educativament parlant, per exemple, es precisen visions que permetin apropar l'educació que es dóna de manera intencional (a l'escola o en activitats extraescolars –culturals, esportives, de lleure, de salut,...-) amb l'educació familiar i amb la que se'ns facilita des d'altres àmbits (els mitjans de comunicació, les noves tecnologies, les biblioteques, museus i la societat en general).

Diferents col·lectius procuren impulsar coordinadament pràctiques inclusives per prevenir la segregació de qualsevol mena (de sexe, de cultura d'origen, d'aptituds o interessos, etc.); també equips d'un mateix barri, sector o comarca afavoreixen el coneixement mutu i l'apropament necessaris entre llurs membres per generar dinàmiques col·laboratives; també hi ha escoles amb projectes educatius compartits realment amb les famílies i l'entorn social que intenten anar molt més enllà de les pràctiques educatives que es donen a l'aula, al centre. En tots aquests casos es constata que la cooperació, la complementarietat i la formació mútua i/o conjunta dels implicats (professionals i no professionals; dels àmbits educatiu, social, cultural o sanitari; des de les anomenades educació formal,

la no formal i la informal) afavoreixen la confiança entre uns i altres i creen lligams molt eficaços.

La missió de la Fundació va en aquesta línia: la d'anar facilitant i incentivant això que en podem dir fer més xarxa, de manera que les dinàmiques de caràcter molt "assistencial" existents en la nostra societat es vegin complementades per dinàmiques que en podríem dir més "col·laboratives", a les quals tots hi som cridats, tots hi tenim o hi hem de tenir la nostra responsabilitat.

I ho vol fer des de la cooperació i la complementarietat –mai des de la competició- amb totes aquelles institucions, persones físiques o jurídiques i col·lectius diversos que, d'una o altra manera, intenten el mateix. Per tant, vol incloure en llurs activitats tant els que tenen una visió global i pràctica de la realitat –perquè es troben cada dia a primera línia d'actuació- com aquells que des de la teoria i/o l'expertesa professionals han aprofundit en àmbits més específics o concrets. I, en el cas de la infància i adolescència, sempre remarcant la centralitat que l'escola –i el mestre- ha de tenir en certes etapes educatives, lluny però de confondre-la amb la responsabilitat única que sovint se li atribueix davant qualsevol problemàtica educativa, de salut, cultural o social.

COM HO VOL FER

Per anar fent camí en el que pretén, treballarà per:

1. L'apropament dels àmbits sanitari, social, cultural i educatiu
2. L'apropament dels àmbits educatius formal, no formal i informal
3. Les pràctiques inclusives i de cohesió social

I ho farà a través de quatre espais d'actuació:

a) Formació (Jornades, cursos, seminaris, tallers, debats, conferències, etc.)

b) Programes (Actuacions coordinades, en un territori i/o temps determinats).

c) Estudis i recerques (Projectes de recerca i estudis concrets, premis, etc.)

d) Publicacions i difusió (Web, butlletí, informes, anuncis, publicacions, etc.)

QUI FORMA PART DEL PATRONAT INICIAL

En formen part institucions com l'Ajuntament de Palafrugell, la Universitat de Girona (UdG), el Consell Comarcal de l'Alt Empordà, el Consell Comarcal del Baix Empordà, així com persones físiques concretes, provinents de diferents àmbits –algunes vinculades a Pallach-. En Josep M. Soler, l'impulsor inicial de la Fundació, n'és el president. La Sra. Teresa Juvé, Vda. Pallach,

n'és la Presidenta d'Honor.

COM FUNCIONA EN EL DIA A DIA?

L'Equip Coordinador és l'òrgan que es preocupa del dia a dia de la Fundació. En formen part, a més d'alguns patrons, persones vinculades a diferents àmbits -de la gestió o de la pròpia acció educativa-. En el seu organigrama, aquest equip hi té els àmbits de projectes, de gestió, de recursos i d'ICD (imatge, comunicació i difusió).

Un Equip Assessor ajudarà l'Equip Coordinador i el propi patronat especialment en la tasca de definir quins tipus de projectes cal prioritzar.

LES COMISSIONS

Són els equips de persones que portaran a terme –en íntim contacte amb l'equip coordinador- les activitats concretes, cada un dels projectes. Per això la Fundació prioritza els lligams amb persones i col·lectius diversos (departaments de les administra-

cions; universitats; col·legis i associacions professionals; federacions, fundacions i associacions; etc.). Amb molts d'aquests col·lectius s'hi ha establert o s'hi poden establir lligams a través de convenis, pactes o protocols de col·laboració.

COM COL-LABORAR AMB LA FUNDACIÓ JOSEP PALLACH?

A la pàgina web (www.fundaciopallach.cat) s'hi troba el camí per fer-se AMIC de la Fundació. També s'hi troba el camí per contactar-hi, fer-hi arribar qualsevol comentari, pregunta o proposta (info@fundaciopallach.cat).

FUNDACIÓ JOSEP PALLACH

C/ Bruguerol, 12 (CME)
17200 Palafrugell
Tel.: 972.304345
info@fundaciopallach.cat
www.fundaciopallach.cat

