

-editorial-

ÀÁF Inici d'una nova etapa

El setembre del 2017, poc abans de la celebració del congrés “Barcelona Inclusiva 2017”, publicàvem el darrer número de la revista, el 47. En aquell moment sabíem que finalitzava una etapa del projecte nascut el 2001. Uns anys enrere, ja havíem hagut de prendre una decisió de característiques similars quan vàrem abandonar el format en paper (el darrer número en aquell format va ser el 39, editat a la tardor del 2013) per iniciar una nova etapa en edició digital. Ara ens és necessari adoptar un nou dispositiu d'edició –l'Open Journal System- per tal de poder garantir tant la viabilitat del projecte com la seva expansió.

En aquests darrers anys, l'aposta que representa **ÀÁF ÀMBITS** s'ha dimensionat de manera important. L'edició bilingüe dels continguts en català i en espanyol, amb la incorporació d'una versió molt més reduïda en anglès, ens ha permès ampliar significativament el nombre d'usuaris de la revista. També ha representat ampliar el perfil de lectors i incorporar-hi els països sud-americans i les comunitats de l'estat espanyol.

La consolidació del model de continguts i l'impacte en els àmbits professionals i universitaris, s'ha anat incrementant paulatinament i ha portat a assentar **ÀÁF ÀMBITS** com un dels referents en el camp de la psicologia educativa, la psicopedagogia i l'orientació escolar.

Els objectius que agosaradament ens proposàvem a l'inici del projecte han anat prenent forma al llarg d'aquests disset anys, cosa que ens ha permès, des del *consell de redacció*, anar-los adequant a les expectatives i necessitats de l'exercici professional de psicòlegs, pedagogs, psicopedagogs, mestres i professors, treballadors i educadors socials i d'altres professionals vinculats als contextos d'aprenentatge i desenvolupament (principalment escolars) dels infants i joves i de les transformacions que s'hi donen.

Actualment, moltes de les constants que configuraven els eixos centrals de les professions mencionades es mantenen encara, però d'altres han sofert canvis significatius o bé s'hi han incorporat nous elements conceptuals o nous requisits en les maneres de treballar. Des de les pàgines de la revista, sempre hem apostat per una mirada constructiva i interactiva tant de la construcció personal i social dels nens i dels nois i noies, com de l'activitat laboral i el capital professional i conceptual dels professionals que intervenim en els escenaris de creixement i vida. Intervenció que la sabem conjunta amb els altres agents que o bé constitueixen directament aquests escenaris o bé hi estan implicats, també, des d'una posició laboral. La intersecció, els nusos de l'entrecreuament han constituït un dels pòsits del trajecte de tots aquests anys, així com ho han estat la revisió i actualització dels models, els objectius o les eines dels

assessors i dels orientadors escolars. De la mateixa manera, ha estat clau per a nosaltres abordar i apropar-nos, des de l'anàlisi professional o la reflexió situada, a les necessitats i els canvis significatius que es donen en la construcció de les identitats personals.

Mantenir-nos en aquest constructe conceptual continua essent la nostra aposta, i significa seguir avançant en tot allò que ens ha donat identitat com a revista. En aquest sentit, la nova etapa que encetem en aquest número no representa cap canvi significatiu.

Amb tot, dues de les apostes que des d'un primer moment ens havíem proposat es veuran afectades: la revista passa de quadrimestral a semestral i ens veiem obligats, tot i que hem intentat minimitzar-ho el màxim possible, a perdre la nostra senya d'identitat gràfica. Les característiques del nou format (en part imposat pel mateix creixement de la revista) no ens permeten mantenir del tot el disseny gràfic com un dels seus identificadors.

Paral·lelament, la nova etapa ens permet estandarditzar-nos dins els paràmetres de la majoria de revistes científiques, cosa que no sols suposarà un increment notable a nivell d'abast, sinó la presència dels continguts en les plataformes internacionals d'indexació. En aquesta línia, a partir d'ara **ÀÀF ÀMBITS** la trobareu en format totalment obert i amb descàrrega gratuïta.

Ens sabeu apassionats dels reptes, per això us animem a compartir-los.

Joan Serra Capallera

Director d' ÀÀF Àmbits de psicopedagogia i orientació