

ASSESSORAMENT PSICOPE- DAGÒGIC I MILLORA DE LA PRÀCTICA EDUCATIVA

José Ramón Lago Martínez
Javier Onrubia Goñ
Eumo Editorial . Maig 2008

La finalitat d'aquest llibre, és aportar proces-
sos d'assessorament que contribueixin a la
millora de les pràctiques educatives.

Està estructurat de forma que hi ha una part
que ens pot ajudar molt a la planificació de
l'assessorament que realitzem des de l'EAP i
una altre part que està més dedicada a la tasca
d'assessorament que es fa des de la funció de
formadors-es.

En el capítol 1 i 2, s'expliciten els referents
teòrics. Destaca el model de col·laboració
que presenta entre professional assessorador-
a i professional assessorat-da, que correspon
al procés de construcció conjunta , compar-
tant significants, a la recerca de la millora
de l'acció educativa i a l'ajust de les ajudes
que permeten a l'alumnat donar sentit a
l'aprenentatge i la construcció de significats.

En el capítol 2, fa referència, entre d'altres,

a les aportacions que han fet E. Bassedas, C.
Monereo, T. Huguet i I. Solé. Aportacions que
desestimen el model clínic i que introdueixen
l'anàlisi de la institució des d'un enfocament
sistèmic, partint de la concepció constructi-
vista. A continuació tenim la presentació de
diferents fases i actuacions a desenvolupar en
la intervenció assessora dels autors del llibre
i d'altres autors.

En el capítol 3, es fa una proposta de procés
d'assessorament psicopedagògic en quatre
nivells. El primer es refereix als continguts
de millora en la pràctica produïts a partir del
procés d'assessorament, i els altres tres es
refereixen a les fases i procediments bàsics
d'assessorament, al nivell de les tasques de
construcció de la col·laboració i per últim al
nivell de recursos discursius de l'assessor-a.

En el capítol 4, es presenta un assessorament
fet a professorat d'educació secundària a
l'àrea de matemàtiques, on s'aplica el procés
explicat en el capítol anterior.

Finalment, en el capítol 5, ens ofereix
orientacions per aconseguir fer del model
d'assessorament presentat un instrument efi-
caç.

Els i les professionals de la psicopedagogia,

als Instituts o als EAP així com els forma-
dors-es, poden trobar una bona eina en aques-
ta obra.

Carme Gisbert
EAP Mataró

