

ENTREVISTA A LA Sra. ISABEL DARDER

Directora General d'Atenció a la Comunitat Educativa del Departament d'Educació. Generalitat de Catalunya

1. Quins són els objectius del Departament d'Educació en relació a l'educació inclusiva? De quina manera quedaran recollits a la futura Llei d'Educació Catalana?

El Departament d'Educació té com a principals objectius establir criteris d'inclusió en els diferents nivells del sistema educatiu des de l'escola ordinària, els serveis educatius, els professionals i l'escola d'educació especial, creant comissions d'experts, de professionals i territorials per a poder dissenyar estratègies i fites per iniciar el camí de l'escola inclusiva dels alumnes amb discapacitats, així com el disseny del mapa de l'Educació Especial a Catalunya. En la futura llei queda recollit, en el preàmbul, el concepte d'escola inclusiva com a fet d'escola catalana.

2. Quines són les accions que el Departament d'Educació, i en concret la seva direcció general, ha emprès per avançar cap a l'escola inclusiva?

La DGACE ha elaborat les bases per al Pla d'acció (2007-2010) per avançar en l'educació inclusiva de l'alumnat amb barreres greus per a l'aprenentatge i per a la participació, on es proposen els grups de treball i les etapes per avançar vers l'escola inclusiva.

3. Actualment, l'alumnat amb discapacitat el trobem tant en aules ordinàries, en aules ordinàries d'escoles amb Unitats de Suport d'Educació Especial, en Unitats d'Educació especial, en educació compartida o en escoles d'educació especial. Com veu el futur d'aquestes modalitats d'escolarització?

Aquestes modalitats d'escolarització que conviuen actualment en el nostre sistema són peces importants per anar cap a l'escola inclusiva de tot l'alumnat. En el futur cal, entre tots, racionalit-

zar i optimitzar el seu nombre i les seves qualitats en funció de les necessitats reals dels alumnes atesos i dels territoris.

4. Quins creu que són els canvis principals que han de fer les escoles i instituts de Catalunya per a millorar els processos d'inclusió escolar? Com s'impulsaran des del Departament aquests canvis? Creu que els recursos amb els que compta actualment el sistema educatiu són suficients?

Cal un canvi d'enfocament del sistema en general, en particular ja hi ha molts centres i professionals a Catalunya que l'han fet. Cal institucionalitzar les bones pràctiques per l'escola inclusiva. Els recursos actuals són suficients per a la situació actual, cal fer redistribucions, reestructuracions i consolidacions del que sigui necessari de cara al futur.

5. Des del seu rol, creu que la societat actual i la comunitat educativa en particular (pares, alumnes, mestres i professors) està sensibilitzada per aquest tema? Creu que cal fer accions específiques per avançar en aquest tema en relació a la societat en general i en relació a les famílies?

Fa temps que parlem de l'escola inclusiva, ara només cal que passem a l'acció i entre tots ens adonem que és el pas necessari que tots esperem per al nostre sistema educatiu i pe als nostres alumnes amb discapacitats. Els canvis són difícils per a tots però tots sabem que aquests són necessaris i en el futur els nostres nois i noies podran millorar les seves expectatives en l'educació. El futur pla preveu una sensibilització en general i una formació específica per als professionals de l'educació.

Ambits de Psicopedagogia

Novembre del 2007

