

HORITZÓ: ESCOLA INCLUSIVA

Projecte de reconeixement i difusió de Bones Pràctiques Inclusives d'alumnes amb discapacitat als centres d'ensenyament ordinari

Promogut per:

Plataforma Ciutadana per una Escola Inclusiva
Federació d'Associacions de Pares d'Alumnes de Catalunya (FAPAC)
Federació d'Associacions de Pares d'Alumnes d'Ensenyament
Secundari (FAPAES)
Associació Catalana de Professionals dels Equips
d'Assessorament Psicopedagògic (ACPEAP)
Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya
Associació de Mestres Rosa Sensat
Associació Catalana de Professionals dels Centres
de Recursos Pedagògics
Secretariat de l'Escola Rural
Associació de Directius dels Centres Educatius Públics de
Primària i de Secundària (AXIA)

Barcelona, 2 de novembre de 2006

La inclusió escolar de l'alumnat amb necessitats educatives especials comença a ser ja a casa nostra un procés carregat d'experiència que després de la publicació del Decret 117 l'any 1984, ha passat per diferents períodes alguns d'ells no exempts de polèmica i conflicte.

Les entitats promotores d'aquest Projecte partim d'una premissa bàsica: *Les bones pràctiques, quan es difonen, són un recurs que aporta idees, identifica errors que caldria evitar, i ajuden a avançar més ràpidament i millor a tot el sistema educatiu.*

Per aquesta raó, en aquests moments ens plantegem la promoció d'experiències reeixides en el camí cap a una Escola realment Inclusiva, i ho volem fer aprofitant les bones pràctiques que avui es donen a les nostres aules i centres educatius, les quals creiem que són mereixedores d'un major reconeixement i són, a l'hora, la millor eina per a promoure l'avanç del procés.

OBJECTIUS

- Reconèixer aquelles pràctiques educatives que estimulen i posen en marxa els principis de la Escola Inclusiva.
- Promoure una major anàlisi i reflexió sobre la pràctica inclusiva, estimulants la redacció d'informes i la documentació de les mateixes.
- Incentivar i estimular noves experiències mitjançant la difusió de bones pràctiques.

DEFINICIÓ DE "BONA PRÀCTICA"

Ubicació:

Centres educatius ordinaris d'Educació Infantil, de Primària

i/o de Secundària Obligatoria, públics o privats, que portin actualment una pràctica d'escolarització d'alumnes amb discapacitat.

Valoració:

La finalitat de l'avaluació de les Bones Pràctiques presentades defuig la comparació entre elles i la classificació, tampoc pretén fer un judici sobre el grau de qualitat de l'experiència. L'anàlisi pretén detectar els elements que es consideren constitutius d'una pràctica inclusiva i aportar reflexió i debat per a la seva generalització i millora.

Cada una de les pràctiques presentades serà llegida i analitzada per un mínim de 3 persones, membre d'un Comitè Tècnic. Cada un d'ells valoraran la presència o no dels aspectes que es consideren components d'una Bona Pràctica i afegirà els comentaris que estimin oportuns. Tots els participants rebran un informe global de retorn respecte del conjunt d'experiències presentades.

- A continuació es relacionen alguns dels aspectes que es tindran en compte per a l'anàlisi de les "bones pràctiques":
 1. Escolarització d'alumnes amb discapacitat amb criteris de màxima interacció amb el seu curs o cicle de referència
 2. Participació de les famílies.
 3. Programació sistemàtica de la pràctica educativa i adequació a les circumstàncies de cada alumne.
 4. Avaluació de l'evolució de l'alumne i de l'adequació del centre a les necessitats dels diferents alumnes.
 5. Articulació entre els diferents agents que intervenen en el procés educatiu dels alumnes amb discapacitat.
 6. Aprofitament dels recursos materials i humans de l'escola.
 7. Esforç del centre per identificar les barreres existents a l'aprenentatge, a la participació i a la socialització de l'alumnat amb discapacitat.
 8. Coordinació amb altres estaments educatius i/o socials de l'entorn
 9. Participació en activitats extra-escolars
 10. Orientació, derivació i acompanyament en la promoció entre cicles, etapes i especialment en els canvis de centres
 11. Col·laboració amb associacions específiques de la discapacitat
 12. Documentació
 13. Innovació

14. Resultats:

- Aprenentatges
- Socialització i participació
- Beneficis obtinguts per l'alumnat sense discapacitat
- Satisfacció de les diferents persones implicades

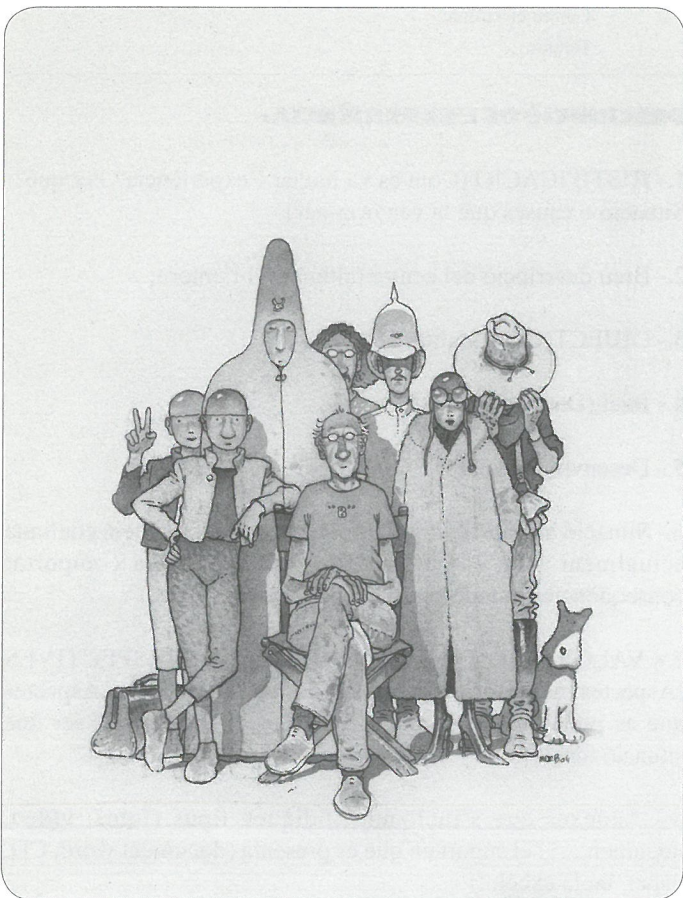
15. Generalització i possibilitat de translació de la pràctica a altres contextos

Per a veure la totalitat de criteris o aspectes a valorar, així com una explicació més extensa de cada un d'ells podeu entrar a la web de la Plataforma ciutadana per una Escola Inclusiva a Catalunya (www.escolainclusiva.org)

COMITÈ TÈCNIC

El Comitè Tècnic (C.T.) està format per persones significades i representants de les següents organitzacions i institucions:

- Les entitats integrants del Comitè Promotor d'aquest Projecte.
- Representants de les Universitats que ofereixen estudis de formació del professorat i de Psicopedagogia
- Representant/s del Grup Inter-universitari de l'Escola Rural
- Representants de Centres de Recursos
- Persones significades en l'àmbit de la pedagogia, la inclusió i la lluita pels drets dels infants amb discapacitat
- Directors/es de revistes especialitzades que destaquen per la seva orientació inclusiva
- Entitats de lleure
- Inspectors d'Ensenyament de Catalunya
- Agrupacions de centres concertats laics i religiosos



PAPER DEL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

- Recolzament institucional
- Col·laboració en la difusió de la publicació que es faci.
- Participació en actes de reconeixement i difusió de les bones pràctiques inclusives.

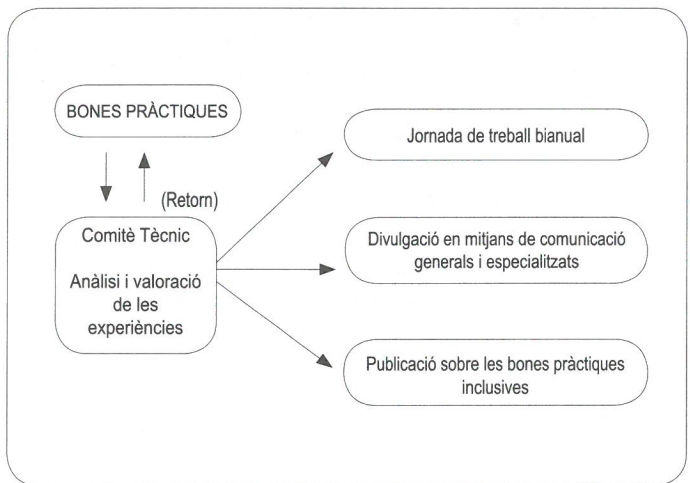
QUÈ APORTA AQUEST PROJECTE ALS PARTICIPANTS

- ✓ El reconeixement de la seva experiència.
- ✓ La possibilitat de divulgació i visibilitat dins i fora el món de l'educació.
- ✓ La possibilitat de reflexionar sobre la pràctica de la inclusió des de l'experiència i juntament amb membres de tota la comunitat educativa (professionals de l'educació, pares i mares, professionals d'EAP, de CRP i d'altres serveis, formadors de formadors, etc.).

Tot això es materialitza a través de les següents iniciatives:

1. Jornada de treball restringida als participants, promotors i membres del Comitè Tècnic.
2. Document amb les aportacions i conclusions de la Jornada
3. Divulgació d'experiències en mitjans de comunicació.
4. Publicació

ESTRUCTURA



JORNADA DE TREBALL BIANUAL

Un cop fetes les valoracions i les anàlisis qualitatives de totes les experiències presentades, el Comitè Promotor organitzarà una Jornada de Treball el contingut i estructura de la qual es definirà en funció de les característiques del material rebut.

Aquesta Jornada de Treball estarà restringida als membres del Comitè Tècnic i als signants de totes les experiències presentades.

Què vol ser aquesta Jornada?

Un espai comú de debat i de reflexió per avançar en la inclusió a partir de la pròpia pràctica, dels encerts i dels errors, de les descobertes i de les dificultats viscudes pels participants.

Es tracta de compartir també allò que no ha funcionat i allò que cal tenir en compte per tal d'evitar problemes innecessaris o per avançar molt més ràpidament en el procés inclusiu.

Què no vol ser aquesta Jornada?

Un espai on la majoria dels participants es limiten a escoltar el que altres expliquen.

Les aportacions dels assistents a la Jornada es recolliran en un document que, després d'un període per les correccions i les millores, formarà part de la publicació de la qual es parla a l'últim apartat d'aquest capítol.

DIFUSIÓ ALS MITJANS DE COMUNICACIÓ

Per tal d'assolir els objectius de difusió de bones pràctiques actualment en marxa i d'estimulació de noves experiències inclusives, ens proposem endegar accions i presentar propostes als mitjans de comunicació, tant els especialitzats com els generals.

PUBLICACIÓ

Es tracta d'una publicació pensada inicialment amb els següents continguts:

- ✓ Aportacions de la Jornada de Treball bianual.
- ✓ Una breu selecció de les experiències presentades.
- ✓ Annex amb les dades de localització i contacte de totes les experiències presentades per tal de facilitar que es pugui contactar directament amb els seus autors i autores.

COM PARTICIPAR

Qui pot participar?	Les possibilitats són moltes i tant diverses com la realitat que ens trobem. Ho pot promoure un docent, un grup de docents, un Departament, l'Equip Directiu del centre, un servei educatiu, una AMPA, etc.
Data de lliurament:	16 al 30 d'abril de 2007
On lliurar-lo?:	Plataforma Ciutadana per una Escola Inclusiva Projecte Divulgació Bones Pràctiques Inclusives A l'atenció d'Isabel Macarulla Gran Via de les Corts Catalanes, 562 – Ppal. 2ª 08011 – Barcelona Correu electrònic: imacarulla@ecom.es
En quin suport?	Totes les experiències es presentaran en suport informàtic, seguint la Proposta de Guió que es detalla a continuació. Pel que fa al material que es vulgui annexar, s'agrairà que tots aquells documents o materials que es disposin en suport informatitzat, es presentin així. Si no fos possible, s'enviaran per correu en suport paper a l'adreça postal facilitada.
Extensió màxima:	DIN A4 amb lletra tamany 11. Max. 25 fulls (annexos a part)
Annexos i material complementari	Amb l'explicació de l'experiència es podran adjuntar annexos i altre material complementari (vídeos, fotografies, etc.)

VALORACIÓ DE LES EXPERIÈNCIES I PRIMERA DEVOLUCIÓ ALS PARTICIPANTS

Període valoració de les experiències per part del Comitè Tècnic	2 de maig al 15 de juny de 2007
Informe de retorn als participants: Aquest informe recollirà dades globals i les reflexions del Comitè Tècnic a partir de l'anàlisi del conjunt d'experiències rebudes, i concretarà la data en que es realitzarà la Jornada de treball.	17 al 28 de setembre de 2007

ANNEX: PROPOSTA DE GUIÓ

Els apartats d'aquest guió no són "obligatoris", però agraïrem que els seguïu tant com pugueu per a facilitar la seva comprensió.

TÍTOL DE L'EXPERIÈNCIA :

Centre Educatiu: Població:
 Abast (aula/curs/ cicle/ centre...):
 Òrgans implicats (docent, equip docent, departament, equip directiu, claustre, Consell Escolar):
 Altres persones, entitats i/o serveis implicats:
 Alumnes implicats (edats, nivells, característiques...):
 Persona de contacte:
 Nom:
 Càrrec:
 Correu electrònic:
 Telèfon:

DESCRIPCIÓ DE L'EXPERIÈNCIA:

- 1.- JUSTIFICACIÓ (Com es va iniciar l'experiència? Per què? Situació o causes que la van originar)
- 2.- Breu descripció del centre (alumnat) i l'entorn:
- 3.- OBJECTIUS (finalitats)
- 4.- Inici (Data):
- 5.- Desenvolupament:
- 6.- Situació actual (descriu breument si l'experiència continua actualment o en cas d'haver-se finalitzat si ha comportat conseqüències duradores en el centre, cicle, aula...)
- 7.- VALORACIÓ DE L'EXPERIÈNCIA I PERSPECTIVES (Aspectes més positius a destacar, Dificultats trobades, Aspectes que es poden millorar, Què canviaria? Quina podria ser una situació ideal?)
- 8.- Annexes que s'inclouen (indiqueu tipus (fotos, vídeo, document...) i el suport en que es presenta (document word, CD, paper, taula excel...))