

# LES PRÀCTIQUES DE PSICOPEDAGOGIA.

## Un recurs massa escàs al llarg de la carrera

Alba Colom Miras

Quan em vaig plantejar les meves possibilitats per a la realització del pràcticum de psicopedagogia, tenia força clar que, després de conèixer les diferents àrees i temàtiques que es treballen al llarg de la carrera, la que més em cridava l'atenció era la relacionada amb la psicopedagogia aplicada a l'escola.

Ja des de la meva feina de mestra, observava amb gran entusiasme les tasques que la psicopedagoga de l'escola duia a terme amb alumnes i mestres tractant casos molt diversos. La tasca de la psicopedagoga de l'EAP m'interessava, ja que hi havia una gran varietat de projectes a realitzar, molts dels quals només tenien en comú el fet de trobar-se dins l'àmbit escolar: alumnes amb algun tipus de trastorn greu de comportament, trastorns autistes, dificultats d'aprenentatge, assessorament als mestres, atenció a les famílies. Tot un seguit de tasques que ajuden a millorar el funcionament de les aules i de l'escola en general. Però aquesta vegada la tasca que se'm va proposar per dur a terme el pràcticum s'allunyava dels tòpics de la psicopedagogia estudiats durant la carrera. Es tractava de fer el traspàs d'informació dels alumnes que actualment cursen 6è de primària a l'institut de secundària. Calia fer un estudi dels alumnes amb més dificultats per tal d'elaborar uns informes per a l'institut. Durant el Pràcticum seguiria la psicopedagoga i l'equip de mestres amb qui treballa en el procés del traspàs dels alumnes de l'escola de primària a l'institut.

Val a dir que el pas de la primària a la secundària és de vegades complicat, sobretot quan cal prendre decisions clau en casos especials d'alumnes amb problemes importants en l'aprenentatge. Concretament la nostra tasca va ser, a partir d'unes proves creades des de l'EAP per a la detecció d'alumnes amb greus retards d'aprenentatge, valorar els alumnes que molt probablement haurien de rebre una atenció més individualitzada a l'IES. Aquestes proves anaven acompanyades d'entrevistes amb els

mestres i amb les famílies, per tal d'englobar tots els aspectes possibles i fer un bon buidat d'informació de cada alumne, amb l'objectiu que a l'IES coneguin tots els casos amb detall.

Més enllà dels resultats d'aquest pràcticum, que va ser molt interessant, m'agradaria destacar les conclusions, que com a estudiant de psicopedagogia, em van semblar més sorprenents. En primer lloc, crec que la tasca del psicopedagog és una tasca oculta, que queda sovint a l'ombra del tutor que serà el vincle entre les famílies i entre els professors de l'IES. Tot i que aquesta vessant de la psicopedagogia que vaig treballar és aparentment poc atractiva (fer un traspàs d'informació omplint informes i diagnòstics), la tasca d'investigació prèvia que vam realitzar va ser molt interessant. Vaig poder constatar que en aquest, com en molts altres àmbits laborals, l'experiència és un grau afegit, i que tot i que l'estudi tenia un caire força científic, calia tenir en compte cada alumne dins la seva individualitat social i personal.

Per un estudiant de psicopedagogia, poder tenir aquest contacte amb el món real del psicopedagog, oblidant, per uns dies, els apunts teòrics de la carrera i passant a la pràctica real és gratificant i engrescador. Tots els supòsits teòrics de la carrera es transformen en dificultats i entrebancs reals, en el moment d'aconseguir reunir a les famílies, fer el seguiment d'aquells alumnes que falten sovint a l'escola,... i totes les qualitats teòriques del bon psicopedagog es posen a la pràctica per veure que la reflexió en grup i individual, la constància, les habilitats comunicatives, el treball en equip i la implicació donen el fruit desitjat. Poder implicar-te en un procés de treball tan ampli com aquest, conèixer de primera mà el tracte amb les famílies, amb els mestres, omplir informes i dictàmens reals i posar-se en definitiva, al servei de l'educació, és una bona manera, sens dubte, de posar punt i final a una carrera potser mancada de més experiències pràctiques com aquesta.

