

## TOTS PLEGATS

Quan des del consell de redacció acabem de confegir el número 17 ens sembla un número màgic. Qui ens feia pensar que seríem capaços d'arribar tots plegats amb els ànims i la il·lusió que va començar? Quin és el secret o si em permeteu l'encanteri?

La clau la trobem just en aquestes dues paraules: **tots plegats**. A cadascun/a que heu col·laborat, des de qualsevol àmbit, GRÀCIES!!! Aquest és l'esperit de la revista, reflex de múltiples mirades, pràctiques, reflexions, opinions, ressenyes de llibres que fomenten la lectura, i un llarg etcètera que es fruit d'una realitat quotidiana i professional i per sort, no d'un encanteri que quan en surts, tot ha estat en el marc dels somnis.

ÀMBITS és un somni fet realitat, a l'igual que l'ACPEAP i la Junta de directors i directores de Catalunya, ha costat esforços i molta dedicació, als companys i companyes que han estat al capdavant però la resta hem estat capaços de donar-hi suport, un suport incondicional i criteriàt.

Ens trobem en un moment delicat i extremadament complex davant l'esborrany del nou decret dels Serveis Educatius, el qual ens ha sorprès, desconcertat, i en el qual els equips d'assessorament psicopedagògic no ens hem pogut identificar. Com ens hem sentit? Amb desànim i preocupació general.

La consciència de pertànyer a un col·lectiu professional, amb més de vint-i-cinc anys de suport i intervenció en els centres docents, ens ha permès una resposta col·lectiva en assemblea, la d'un col·lectiu divers però que sent identitat professional i aquesta és la petja, que ha trobat la vàlua de fer sentir la veu **de tots plegats**.

Al llarg d'aquests anys hem estat capaços crear cultura, cultura psicopedagògica, d'anar construint, un model d'intervenció psicopedagògica, que considerem patrimoni col·lectiu i que alhora forma part també del patrimoni educatiu català.

Compartim amb el Departament d'Educació la necessitat d'adequar i redefinir les funcions i l'organització dels serveis educatius d'acord a les necessitats actuals dels centres i dels nous contextos educatius, per desenvolupar un treball en col·laboració entre els diferents serveis i professionals que l'integren. Iniciar un procés de construcció que porta cap a noves formes d'organització. I el punt de partida? no pot ser altre que l'experiència professional dels equips que l'integren, vetllant per la seva identitat, autonomia i el treball intern dels mateixos.

Advoquem, tal com ja apuntàvem a l'editorial número 2 d'Àmbits, "*per un debat ampli i rigorós sobre el present i futur de la intervenció psicopedagògica a Catalunya. Aquest és el repte, aquesta és la urgència professional, com també la il·lusió per construir de manera conjunta i rigorosa el futur de la professió*"

**Dolors Gispert**  
Consell de Redacció, Juny 06