

## 5 ANYS I...

En ple debat sobre el futur de l'assessorament psicopedagògic públic a Catalunya, ÀMBITS DE PSICOPEDAGOGIA ha complert 5 anys de trajectòria editorial. Amb 15 números editats, els supòsits inicials de consolidació d'un espai d'intercanvi i reflexió sobre la pràctica professional han anat prenent forma i "contingut". Entre tots i totes hem construït un present certament il·lusionador.

El nostre no és sortosament un espai únic. Durant aquests darrers anys s'han multiplicat les aportacions dels professionals de la psicopedagogia al debat educatiu i a la construcció de cultura professional. Així, des de la publicació especialitzada – una de les darreres aportacions és el més que interessant llibre sobre l'avaluació psicopedagògica-, fins a la participació en fòrums professionals diversos –salut mental, escola inclusiva...-, la presència del discurs psicopedagògic ha estat una constant. La consolidació i presència pública de l'ACPEAP, la creació de la Junta de Directors d'EAP, o l'inqüestionable figura del psicopedagog/a en els centres de secundària, en són també un clar exemple. En aquesta mateixa línia, la creació i consolidació d'associacions professionals –de professionals dels CRP, EAP, Camps d'Aprenentatge i psicopedagogs de centre- ha afavorit la creació de canals de reflexió i elaboració de documents i propostes de treball en el sí dels propis col·lectius, així com l'estructuració d'un entramat associatiu fa uns anys inexistent a casa nostra.

En aquest context, al repassar aquests darrers cinc anys, hom s'adona que ÀMBITS també hi ha jugat el seu paper. Dels primers números al que avui teniu a les mans, hem intentat plantejar algunes de les qüestions que actualment caracteritzen tant els referents teòrics de la nostra pràctica com el propi exercici professional. Tenim la sensació de que no ha estat un viatge endebades, però tampoc un viatge acabat. Mirar endarrera ens serveix per descobrir una part del nostre present professional, un present construït conjuntament des de principis dels setanta del segle passat, i d'això sols fa poc més de trenta anys.

Som una professió jove, en la que una gran part dels que avui continuem en exercici hem crescut amb ella, per això teoria i pràctica han seguit una evolució conjunta. Hem construït i ens hem construït en el nostre present, és lògic doncs que també vulguem continuar participant activament en el nostre futur. La reforma de l'actual xarxa de serveis educatius públics, endegada per l'actual Departament d'Educació, no representa sols una reestructuració organitzativa dels serveis que la integren, sinó una clara reconceptualització de les seves relacions amb les institucions educatives, amb els alumnes i les seves famílies i amb els territoris d'intervenció. És una aposta que obliga, i ens obliga, a repensar el nostre present per a construir els nous paràmetres d'intervenció psicopedagògica pública. És una aposta de la que ens hem de sentir copartípeps, doncs la identificació personal i professional amb les noves estructures que es creïn s'ha de sustentar en aquesta voluntat de participació en el procés de reforma. Aquest és el repte de l'administració, però també és el repte dels professionals que integrem la xarxa pública catalana.

ÀMBITS DE PSICOPEDAGOGIA ha complert 5 anys amb la voluntat de continuar participant en la construcció del nostre futur professional. Aquest és doncs també, el nostre repte. Demà és avui.

**Joan Serra Capallera**  
Director d'Àmbits de Psicopedagogia