

ELS SERVEIS EDUCATIUS A CATALUNYA

El proppassat dia 24 d'octubre de 2003 va tenir lloc a l'edifici del Caixaforum de Barcelona la 5ª Jornada de Treball de l'ACP de CRP (Associació Catalana de Professionals dels Centres de Recursos Pedagògics) que desenvolupava el tema de la situació actual i les perspectives de futur dels serveis educatius a Catalunya.

Aquesta Jornada de treball ha tingut algunes característiques especials que cal esmentar, per una banda ha estat coorganitzada per l'ACP de CRP i per l'ACP d'EAP (Associació Catalana de Professionals dels Equips d'Assessorament Psicopedagògics), i per una altra, ha reunit, per primera vegada, a professionals de tots els serveis educatius que actuen al territori català (EAP, CRP, CREDA, Camps d'Aprenentatge i Ed. Compensatòria) que depenen del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. L'objectiu era intercanviar opinions entre els professionals dels serveis i els responsables polítics d'educació de tots els partits polítics amb representació parlamentària en el Parlament de Catalunya que ha acabat el seu mandat en aquestes dates. Aquest objectiu estava plenament justificat pel fet de que ens trobàvem en plena campanya electoral per elegir nou Parlament de Catalunya i era el moment adequat per fer que els responsables polítics definissin el paper dels serveis educatius en el context del sistema educatiu català actual i, alhora, sentissin les opinions dels professionals que hi treballem.

L'escola del segle XXI és una escola inclusiva, democràtica, cooperativa que s'ha de definir des dels conceptes d'innovació que, entre d'altres, els serveis educatius representen.

En una societat avançada com la catalana, els serveis educatius són referents de qualitat del sistema educatiu. En la llarga història de renovació pedagògica que ha estat característica fonamental de la pedagogia catalana, la tasca dels EAP, CREDA, CRP, CdeA i Ed. Compensatòria és un actiu que prové de la feina de professionals que han recollit el testimoni de tants i tants docents que han format part d'aquesta història.

La importància del capital humà en el context de la innovació és fonamental en qualsevol empresa o institució, i aquesta importància es fa palesa en els professionals que treballem en els serveis educatius catalans.

Els responsables polítics han de posar els recursos necessaris perquè la tasca docent als centres i la dels serveis educatius sigui la que s'espera de l'escola catalana del segle XXI que la comunitat educativa demanda. Aquest fet es concreta en la necessitat de revisar el mapa de serveis educatius de Catalunya, dotant-los dels recursos materials i humans necessaris, així com garantint una coordinació de la tasca amb d'altres membres de la comunitat educativa, els diversos sectors de l'administració pública, siguin del mateix Departament d'Ensenyament, siguin de les administracions comarcals i locals, que actuen sobre el mateix territori.

Els reptes de l'educació actual, la diversitat de l'alumnat, la integració dels alumnes nouvinguts, els canvis metodològics i les tecnologies de la informació, només es poden assumir des del treball en xarxa, la coordinació entre institucions i serveis i l'augment de la inversió pública en educació. Aquesta és una responsabilitat que els polítics han d'entomar de forma seriosa i urgent. Perquè només amb un l'interès real per l'educació és que podem garantir una societat més justa, democràtica i avançada. Aquest és el convenciment dels professionals dels serveis educatius catalans, és per això que treballem, i per al que manifestem la necessitat de que les polítiques educatives han de tenir en compte els nostres serveis dins del context de la comunitat educativa actual.

À Trini Milan

Presidenta de l'Associació Catalana
de Recursos Pedagògics

