

FUNDACIÓ PRIVADA ADANA

C/ Muntaner, 250, pral 1a
08021 Barcelona
Tel. 93 241 19 79
adana@gcelsa.es
www.f-adana.org

Àmbit geogràfic: Catalunya

Nombre d'associats afectats: 95

Fundació Adana té la finalitat de millorar la qualitat de vida de les persones amb TDAH (Trastorn per Dèficit d' Atenció amb o sense Hiperactivitat). Creada amb l' objectiu de formar, informar i ajudar a tothom que estigui interessat en aquests trastorn, pretén desenvolupar tots els mitjans possibles per reduir els efectes negatius que el TDAH provoca en nens , adolescents i adults per tal que aquests s'integrin feliçment en la seva vida diària.

L'objectiu de Fundació Adana es **sensibilitzar** als professionals de la salut, de l' educació, pares, professors, escoles i societat... de l' existència del trastorn mitjançant informació acurada i l' ensenyament d' estratègies educatives eficaces pel seu maneig i promoure així l'adaptació escolar, familiar, social i laboral d' aquestes persones.

Adana per això realitza activitats com conferències obertes, cursos, jornades, publicació de quaderns informatius, reeducacions psicopedagògiques, xerrades d' orientació a famílies... entre d' altres.

EL TRASTORN PER DÈFICIT D'ATENCIÓ AMB O SENSE HIPERACTIVITAT

El Trastorn per Dèficit d' Atenció amb o sense Hiperactivitat, TDAH, és un trastorn d'origen neurobiològic que presenta tres símptomes claus: **hiperactivitat, impulsivitat i dèficit d'atenció.**

hiperactivitat:

- ✓ Moviment excessiu o inapropiat
- ✓ Parla excessiva o poc oportuna
- ✓ Emissió de sorollets

impulsivitat:

- ✓ Desh inhibició
- ✓ Actuar sense pensar
- ✓ Dificultats per planificar

dèficit d'atenció:

- ✓ Dificultats per concentrar-se
- ✓ Distracció fàcil
- ✓ Pèrdua o oblit d'objectes, cites..
- ✓ Dificultats per seguir ordres

Tothom pot presentar símptomes com els descrits, d'aquí que el DSM IV R-T (Manual de Diagnòstic i Estadístic de l'Associació Americana de Psiquiatria, 2000) estableixi que aquestes **dificultats han d'aparèixer abans dels 7 anys, mantenir-se durant més de 6 mesos, manifestar-se en 2 o més ambients amb una intensitat i freqüència desadaptativa i repercutir negativament en la vida diària de la persona.**

La presència d'un o altre símptoma donarà lloc als tres subtipus de TDAH: TDAH en el que predomina el dèficit d'atenció, TDAH en el que predomina la impulsivitat i hiperactivitat i TDAH combinat en el que es presenten tots els símptomes.

El TDAH afecta al 3-7% de la població infanto-juvenil, fet que el situa com el trastorn mental més freqüent durant aquestes etapes. Dues tercers parts d'aquests nens continuaran presentant dificultats en el control de l'atenció, de la impulsivitat i de la hiperactivitat en l'edat adulta, per tant actualment és considerat com un trastorn crònic.

Les persones que el pateixen a més solen presentar baixa autoestima, poca motivació, dificultats en les relacions socials, problemes de conducta, baix rendiment acadèmic o laboral.

ORIGEN

Existeixen diferents teories que expliquen l'origen del trastorn encara que és la causa biològica la que es considera com a principal responsable, entenen-se aquesta com un desequilibri químic en l'àrea cerebral encarregada de l'atenció i el moviment.

Actualment també s'ha demostrat que l'herència és, probablement, la principal tendència a desenvolupar el TDAH.

DIAGNÒSTIC

El diagnòstic l'ha de fer un professional coneixedor del tema.

Una avaluació a nivell mèdic, psicològic i pedagògic permetrà determinar clarament quina és la condició del nen a nivell físic, emocional i d'aprenentatge. D'aquesta forma s'assegurarà que no siguin altres les causes del seu comportament o baix rendiment acadèmic.

Cal tenir en compte que no tots els professionals tenen experiència en el diagnòstic i tractament del TDAH. Cal que ens assegurem que aquest coneix el procediment habitual en el reconeixement del TDAH, que sol incloure: exàmens mèdics, entrevistes amb pares, mestres o el mateix afectat, revisió dels informes escolars i ús de qüestionaris o tests psicològics. Així mateix serà aquest professional qui elabori el pla d'actuació.

TRACTAMENT

El tractament redueix l'aparició d'altres trastorns més greus i es dissenya en funció de les dificultats de la persona i de com afecti el TDAH en la seva vida diària.

El tractament multidisciplinar o multimodal sol incloure:

- **Maneig conductual**, per fomentar les conductes positives.
- **Tècniques cognitives**, per aconseguir un pensament planificat.
- **Formació a pares i mestres**, per que aprenguin a reconduir el trastorn a cas i l'escola.
- **Prescripció farmacològica**, per millorar la simptomatologia inatenta, hiperactiva i impulsiva.
- **Reforç psicopedagògic**, per ensenyar estratègies d'aprenentatge adequades a les seves dificultats.

BIBLIOGRAFIA:

Comprent el TDAH - Fundació privada Adana (2003)