

## UN EAP DE COMARQUES

Motserrat Casas i Rovira  
 Marta García de la Banda i Garcia  
 EAP del Solsonès (Lleida 10)  
 eap-solsones@serveis.xtec.es

### CRÒNICA D'UN DIA ESPECIAL DEDICAT ALS ALUMNES DE 6è

És un dia de primavera, els alumnes de 6è de la comarca es troben i, per a les dues persones de l'EAP és un dia especial, perquè som una mica "les mestres de cerimònia", d'una jornada ben singular.

Aquest dia ens solem llevar una mica més matí, perquè cal tenir a punt materials, esmorzar,... El cas és que, a les 9h, arriben els 10 / 15 alumnes que provenen de 9 escoles rurals, molt petites. Vénen a Solsona per trobar-se amb els 50 / 60 alumnes d'una escola gran i pública de la capital de comarca. El motiu és que cal relacionar-se perquè molt aviat compartiran Institut i per tant propiciem que s'iniciïn relacions interpersonals entre ells.

En alguns moments del curs, l'EAP amb els tutors haurem treballat el dossier "*Em faig el gran i el camí continua*" i els alumnes de 6è hauran pogut aprendre ja moltes qüestions que avui, a la trobada, ens tornaran a sortir i posarem en comú:

- Descobrir la nova etapa de l'ESO
- Reflexionar sobre: els estudis, l'aprenentatge, el saber estudiar, el ser responsable...
- Descobrir-se la seva manera de ser, els canvis...
- Comprovar que val la pena obrir-se per fer nous amics...

L'ús d'aquest dossier i el poder-lo treballar a l'aula juntament amb els tutors, ens facilita una bona porta d'entrada per conèixer les diverses dinàmiques que es donen a les aules i les relacions que s'estableixen dins dels grups.

Tornem a la trobada. S'inicia al pati de l'escola amfitriona, amb jocs dirigits per conèixer-se. L'espai obert facilita el fet de controlar vergonyes i neguits. De seguida s'han après els noms i han mostrat algunes habilitats, preferències, maneres de ser. Per grups i amb els tutors, anem a l'aula i reprenem temes del dossier. En forma de joc de descoberta es posa de manifest que hi ha coses apreses, i altres que caldrà aprendre. Per tant, preparem preguntes pels companys de 1r d'ESO que a la tarda visitarem.

A la meitat del matí toca esmorzar, coca i xocolata per tothom. Tot seguit una altra sessió de treball, perfillem qüestions que ens intriguen de l'ESO: agrupaments, tutories, horaris més extensos, activitats extraescolars... i que podrem aclarir a la tarda a la visita a l'IES. Arriba l'hora de dinar i l'escola ofereix un espai i un exquisit menjar, entre tots ens repartim les tasques per estar a gust. En aquestes alçades del dia, els alumnes de les diferents



escoles ja s'han explicat mitja vida i han fet plans per al curs vinent : " ens podrem trobar al club de futbol ...", "a mi m'agradaria anar a l'escola de música,...", " jo també aniré a la biblioteca a fer deures...."

Tot aquest matí ha servit per crear lligams i perdre pors. Alguns alumnes de l'escola rural viuen aquest moment en solitari, doncs, en alguns casos, estan sols en el seu curs, perquè la resta de companys són de cursos inferiors. Els hem de facilitar vivències que els permetin perdre la por, aprendre a obrir-se, a relacionar-se... D'altra banda el grup gran aprèn a ser acollidor, a fer-se càrrec de què el grup s'ampliarà i que cal donar cabuda a tothom. El cap i a la fi, uns i altres deixaran de ser els grans de l'escola i aviat seran els petits de l'IES en un nou escenari. Tots treuen profit de poder parlar d'aquest moment de canvi.

A la tarda, ens desplaçem a l'IES. L'Equip Directiu de l'IES dóna la benvinguda i ensenya les diferents dependències. Els alumnes de 1r d'ESO, que fa just un any varen deixar l'escola de Primària estan esperant a les seves aules... Per grups ens anem repartint per visitar els alumnes, hi ha moltes preguntes per fer i ells, savis en el tema, van contestant. A les 5'20h. acaba la jornada. Queda pendent un altre dia, "*Jornada de Portes Obertes*", que tornarem a l'IES amb pares i alumnes.

L'activitat està consolidada i pensem que aquest dia té de quelcom especial que no volem deixar perdre. L'encant consisteix en trencar la nostra dinàmica rutinària, tenir l'ocasió de donar suport a docents i alumnes en una activitat que per tots, és molt gratificant. És un dia de bastant enrenou, però no ens fa mandra, i any rera any quan acaba, ens diem, ha valgut la pena!. Després ho confirmen els nois i noies, els mestres i, sobretot, els pares. Perquè han canviat certes coses, hem guanyat coneixença dels alumnes, s'ha millorat la confiança dels docents de les dues etapes, s'han mitigat pors dels pares i sobretot l'alumnat ha iniciat el procés d'adaptació.

No hem volgut explicar l'activitat de pas de primària cap a secundària, en tot cas ha estat l'excusa per mostrar com val la pena cuidar de manera particular als alumnes. Les de l'EAP ens oferim a fer-ho donat la importància que té el fet de "*fer-se gran*".