

AVUI COMENCEM UNA NOVA ETAPA CONVENÇUTS QUE AVUI ÉS DEMÀ

Coincidint amb les Terceres Jornades de Formació organitzades per l'ACPEAP veia llum el primer número de la revista ÀMBITS DE PSICOPEDAGOGIA. Era el gener del 2001. Han passat dos anys, s'han editat sis números i ara iniciem una nova etapa.

Durant aquest curt període de temps hem vist aprovada la Ley Orgánica de la Calidad de la Educación; finalitzar la Conferència Nacional d'Educació amb la proposta de redacció d'una Llei Catalana d'Educació; les universitats trasbalsades amb la LOU; la no consideració de la titulació de Psicopedagogia a afectes administratius; passar de 12.635 alumnes escolaritzats de països estrangers a l'inici del curs 2001-02 a més de quaranta set mil en l'actual (el que representa el 47% del total de la població escolar, un punt més que el curs anterior i quasi tres respecte a 1998); l'evolució de la teoria i la pràctica psicopedagògica centrada de manera prioritària en els contextos d'educació formal als contextos d'educació no formal... Igualment durant aquests dos anys hem vist publicat del Document Marc dels EAP en el qual s'expliciten i es defineixen, des de la pròpia pràctica professional, els marcs conceptuals, teòrics i pràctics que sustenten la intervenció psicopedagògica d'aquests equips, els seus àmbits d'actuació i el seu perfil professional; la celebració del Primer Congrés Català de Salut Mental Infantil en el que s'insistia en la importància del treball col·laboratiu i en xarxa entre professionals; la consolidació de la figura del professional de la psicopedagogia als IES; la presentació a la comunitat educativa del document publicat pel Consell Escolar de Catalunya sobre els Serveis Educatius, en el qual es fa esment de la necessitat de revisar les actuals tasques encomanades als EAP i redefinir el seu perfil professional, apostant per un model d'assessorament "centrat en els centres i el sector, donant suport als equips directius i als equips docents, millorant l'escola quant a la seva capacitat d'atendre la diversitat de l'alumnat, promovent canvis als centres, ajudant en la relació i la coordinació entre els centres i els serveis del sector, participant en grups de sector". També la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya ha presentat a l'opinió pública el document "El sistema educatiu avui. Situació actual i perspectives", en el qual s'aposta per "la implicació en el procés educatiu a tota la societat", per l'articulació de "programes socials on els centres educatius tinguin definides les seves funcions i en els quals es garanteixi la implicació de la resta de la comunitat" tot preveient "la col·laboració dels municipis per tal de trobar les solucions més adequades a les problemàtiques i realitats concretes". En la mateixa línia s'ha celebrat la Jornada de Reflexió del Consell Escolar de Catalunya la qual, incidint en l'actual debat sobre el paper dels municipis en la descentralització i corresponsabilització educativa, portava l'explícit títol de "Les responsabilitats compartides en educació".

Durant aquests dos anys ÀMBITS ha volgut ésser també un marc de debat i construcció de cultura psicopedagògica, compromès amb el seu temps i amb la creença de no esgotar les múltiples cares del políedre que configura la nostra pràctica professional. Ens cal repensar la professió; ens cal construir cultura educativa des de les institucions, des dels professionals, des d'altres professionals i agents socials. Ens cal aprendre a conjuminar el coneixement disciplinar i la pràctica professional, de la mateixa manera que creiem ens és imprescindible obrir el diàmetre del focus d'anàlisi de la realitat educativa i escolar. Avui comencem una nova etapa convençuts que avui és demà.

Gener 2003

Consell de redacció
Àmbits de Psicopedagogia