

La Fundació Impulsa junto a los jóvenes: Hacia un camino con igualdad de oportunidades

Sandra Llinares Codina

Psicóloga. Fundació Impulsa

Aina Vinyes Terrés

Psicóloga. Fundació Impulsa

Recibo: 09.10.23 - **Aceptado:** 25.10.23

DOI: <https://doi.org/10.32093/ambits.vi59504940>

Resumen

La Fundació Impulsa junto a los jóvenes: Hacia un camino con igualdad de oportunidades

En este artículo exploraremos el método de la Fundació Impulsa para dar respuesta a las necesidades sociales y educativas de los jóvenes y su integración en el actual sistema escolar. También examinaremos las barreras para el aprendizaje, con un enfoque especial en la pobreza como barrera que afecta a muchos estudiantes. Además abordaremos los principios de una escuela inclusiva en el contexto de la juventud con situación de fragilidad socioeconómica.

Este artículo destaca la labor de la Fundació Impulsa en la promoción de la educación y la igualdad de oportunidades para los jóvenes en situación de vulnerabilidad socioeconómica. Enfocándose en principios de una escuela inclusiva, la fundación está impulsando cambios positivos a través del acompañamiento y el apoyo personalizado, asegurando que ningún joven se quede atrás en la búsqueda de un futuro mejor. Este artículo pretende documentar estas experiencias de éxito identificando cuáles son las claves para que éstas puedan ocurrir.

Palabras clave: escuela inclusiva, necesidades socioeconómicas, educación, barreras para el aprendizaje, diversidad, Fundació Impulsa.

Abstract

The Impulsa Foundation alongside the youth: Towards a path of equal opportunities

The aim of this article is explore the method of the Impulsa Foundation to address the social and educational needs to young people and their integration into the current scholarship system. It also examine barriers to learning, with a special focus on poverty as a barrier that affects many young students. Additionally, the article will address the principals of an inclusive school (understood as the all educational system) in the context of economically vulnerable youth.

This piece highlights the work to the Impulsa Foundation in promoting educational and equal opportunities for young people in socio-economic vulnerability. Focusing on the principles of an inclusive school; how the foundation is driving positive changes through personalized support and guidance, ensuring that any young person is left behind in the pursuit of a better future.

The main goal of this article is document theses successful experiences while identifying the keys to making them happen.

Keywords: Inclusive school, socio-economic needs, education, barriers to learning, diversity, Impulsa Foundation.

La Fundació Impulsa treballa per promoure la igualtat d'oportunitats de joves en risc d'exclusió social, acompanyant-los en la seva formació professional, desenvolupament personal i inserció laboral, a la vegada que els proporciona una xarxa sòlida de relacions amb el territori amb la voluntat d'incrementar el seu sentiment d'afiliació a la comunitat.

Fundada el 2015 per un grup d'empresaris compromesos amb la promoció d'una societat més justa i cohesionada, desenvolupa les seves activitats en diverses regions de Catalunya. Actualment, està present a Osona, Garrotxa, Berguedà, Moianès, Baix Empordà, Bages, Anoia, Terrassa i Sabadell. Aquesta àmplia cobertura territorial reflecteix la ferma voluntat de la fundació de reforçar el teixit social i empresarial de tot el territori català. Cal remarcar que el desenvolupament territorial es fa amb la col·laboració dels Embaixadors i Embaixadores, persones que estimen el seu territori i amb una trajectòria professional que, de forma altruista, fan de prescriptors del projecte davant empreses i institucions locals.

Per aconseguir els seus objectius, la Fundació Impulsa compta amb un sòlid equip multidisciplinari, integrat per professionals dedicats al desenvolupament i implementació del Mètode Impulsa. Aquest equip desempeña un paper fonamental: assegurar que els joves rebin l'acompanyament i el suport necessaris per al seu desenvolupament personal, formatiu i professional.

En quant a les fonts de finançament, la Fundació Impulsa es finança gràcies a les donacions d'organitzacions públiques i privades, així com, també, de donants particulars. Cal destacar que existents organitzacions privades que, a part de col·laborar econòmicament, també treballen la Responsabilitat Social Corporativa a través del programa de mentoría, acompanyant a un jove, o impartint formacions en competències professionals per als joves.

En cada territori, institucions, empreses, centres educatius, mentors, entitats, joves i les seves famílies treballen en xarxa per garantir l'èxit del Mètode Impulsa.

Així, la Fundació Impulsa no solament promou la igualtat d'oportunitats dels joves, sinó que estableix relacions sòlides amb diversos actors i desenvolupa estratègies multidisciplinàries per aconseguir els seus objectius amb èxit.



Patronato de la Fundació Impulsa (Carles Cuyàs, Andrea Carandell, Gil Sansalvador, Oriol Lobo, Juli Ferrer, Ferran Castell y Marc Rovira)

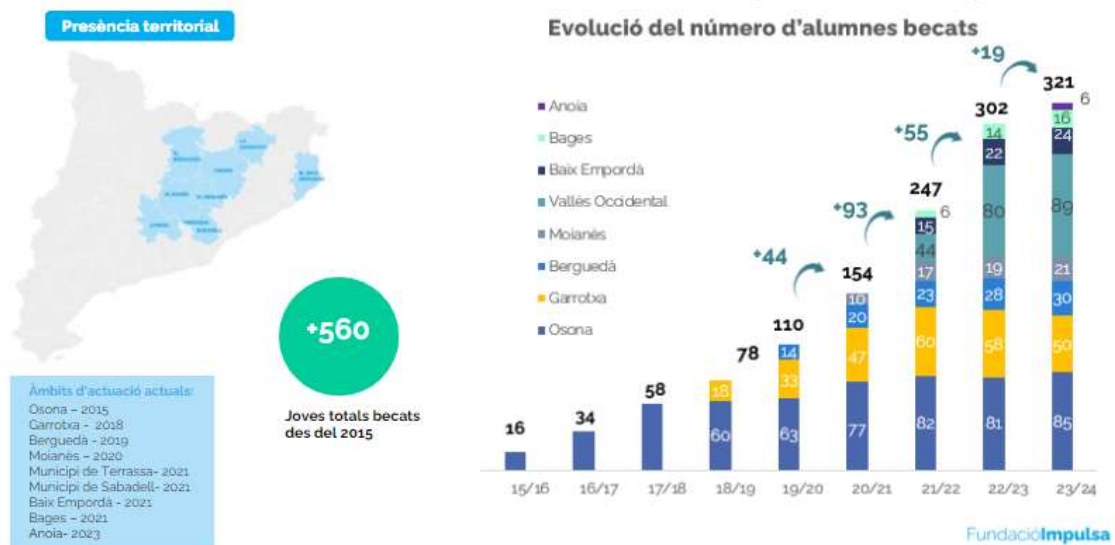


Figura 1. Crecimiento de la Fundación Impulsa en el territorio año tras año.

Una oportunidad para los jóvenes

La Fundació Impulsa està fermement compromesa amb l'objectiu de assegurar un futur més prometedori per als joves que terminen la ensenyança secundària obligatòria (ESO) i desean seguir una formació professional. Esta iniciativa surge a través de la col·laboració amb els tutors i orientadors dels centres educatius que

recomiendan jóvenes candidatos para participar en los programas de la Fundación.

Uno de los requisitos para presentarse a estos programas se basa en factores económicos, pero también se tiene en cuenta un elemento fundamental: la actitud y la motivación de los jóvenes aspirantes. La Fundació Impulsa pone gran énfasis en este aspecto, ya que cree que el esfuerzo y el deseo de superación son claves para conseguir el éxito en esta etapa.

Esta iniciativa persigue dos objetivos principales: asegurar el éxito académico y mejorar las perspectivas profesionales de los jóvenes que participan en él. Dentro de las acciones que se realizan, se incluye el acompañamiento personalizado y el empoderamiento de los jóvenes, fomentando una relación de mentoría basada en la confianza y el respeto mutuo. Por tanto, no sólo se valoran las necesidades económicas de los candidatos, sino, también, sus valores, incluyendo la transparencia, el compromiso y el esfuerzo.

El Método Impulsa

En el marco de la Beca Impulsa, se brindan una serie de recursos que se entrelazan para ofrecer un apoyo completo a los jóvenes, un trabajo holístico para dar respuesta a las necesidades de desarrollo de los jóvenes y mejorar sus perspectivas de futuro.

En primer lugar, se les proporciona una beca económica para sus estudios de Formación Profesional y un ordenador portátil. Esto facilita el acceso a la educación, reduce la brecha digital y promueve el desarrollo de habilidades tecnológicas.

La fundación conecta a los jóvenes con mentores, personas voluntarias que poseen experiencia vital y profesional. Los mentores desempeñan un papel fundamental al reunirse regularmente con los jóvenes, ayudándoles a identificar y perseguir objetivos, afrontar conflictos y acercándolos a nuevas experiencias que fomenten su crecimiento personal. A través de la mentoría, también se promueve el acceso a la cultura para fortalecer el sentimiento de pertenencia a la comunidad en la que residen.

Es importante destacar que el programa de mentoría de la Fundació Impulsa ha sido distinguido con el Sello de la Mentoría de Calidad. Esta distinción ha sido otorgada por la Coordinadora de Mentoría Social (CMS) en reconocimiento a la calidad del método utilizado. A través de este sello, se valida la excelencia y eficacia del programa de mentoría de la Fundació Impulsa.

La fundación realiza un acompañamiento personalizado, cercano y constante a través de la técnica de referencia del equipo psicopedagógico, de las formaciones en competencias transversales y de la acción voluntaria que realizan los jóvenes en distintas entidades sociales del territorio. Esto contribuye a mejorar la salud y el bienestar emocional de los jóvenes, incrementa su autonomía personal y facilita la construcción de una vida independiente.

La entidad también diseña y lleva a cabo diferentes propuestas formativas dentro

del ámbito laboral dirigidas a los jóvenes mientras éstos continúan sus estudios de Formación Profesional (FP). Gracias a estas formaciones, adquieren competencias y habilidades profesionales y realizan estancias formativas remuneradas en empresas del entorno. Esto mejora significativamente sus perspectivas de inserción sociolaboral.

El concepto de escuela inclusiva como principio que guía la acción educativa de Impulsa

En el marco del método Impulsa, uno de sus principios fundamentales reside en la promoción de la educación inclusiva. Esta perspectiva se conecta directamente con los planteamientos del artículo de Moriña (2017) relativo a la educación inclusiva en la enseñanza superior. La base de este enfoque recoge que todos los estudiantes, independientemente de su situación socioeconómica, deben tener acceso a una educación de calidad e igualdad de oportunidades. Sin embargo, en el contexto de la educación superior postobligatoria queda mucho camino por recorrer antes de poder hablar de plena inclusión. Se deben superar muchos retos para alinear las prácticas educativas con los principios de la educación inclusiva.

Desde la Fundació Impulsa se toman las palabras del autor como un reto y se muestra comprometida trabajando en colaboración con instituciones educativas, servicios y entidades conectadas con la comunidad juvenil. Establece puentes y fomenta la cooperación no sólo para garantizar que los jóvenes con recursos limitados tengan acceso a la educación y a las mismas oportunidades que sus iguales más privilegiados, sino también abordando las barreras para el aprendizaje que pueden afectar a los estudios. En este sentido, la Fundació Impulsa trabaja activamente para superar estas barreras, proporcionando los recursos necesarios y el apoyo personalizado que los jóvenes necesitan para tener éxito en sus estudios y más allá. Esto incluye la aportación de recursos educativos, la implementación de prácticas inclusivas y la promoción de la equidad educativa. La fundación Impulsa tiene como objetivos avanzar en la educación inclusiva y a garantizar que todos los jóvenes tengan la oportunidad de desarrollar su potencial y superar las adversidades en el camino del aprendizaje.

La Fundació Impulsa está profundamente comprometida con la educación inclusiva y sigue con determinación su método. Este enfoque, basado en la educación inclusiva, es una parte central de la filosofía de la fundación. Creyendo firmemente que todos los estudiantes, independientemente de su situación inicial, merecen tener igualdad de oportunidades y acceso a una educación de calidad, la Fundació Impulsa sigue un método sólido para asegurar que esto se convierta en realidad.

Este trabajo tan artesano, basado en la atención personalizada y la consideración de las necesidades individuales, es posible gracias al acompañamiento psicopedagógico que recibe cada joven. El equipo técnico de la Fundació Impulsa dedica todos sus

esfuerzos a velar por el bienestar de los jóvenes, los mentores y mentoras, y trabaja cooperativamente con la comunidad para adaptarse a las circunstancias únicas de cada joven, garantizando que cada paso que se toma sea una oportunidad para conseguir sus sueños y superar los obstáculos que se presentan.

Reconocer la pobreza como barrera para el aprendizaje nos permite superar esta barrera

Uno de los retos más importantes que aborda la Fundació Impulsa es la pobreza como barrera para el aprendizaje. Muchos jóvenes en situación de vulnerabilidad socioeconómica se ven afectados debido a la falta de acceso a recursos básicos tales como el material escolar, la conexión a internet, el poder hacer frente al coste del transporte o de la matrícula del ciclo formativo. Esto puede ser limitante y, en muchos casos, imposibilitar sus oportunidades de aprendizaje y su desarrollo académico.

La fundación reconoce esta realidad y trabaja activamente para superar estas barreras. Además de proporcionar soporte económico para los gastos educativos, también ofrece ordenadores a los jóvenes participantes. Esto asegura que todos los estudiantes tengan las mismas oportunidades de aprendizaje y puedan acceder a los recursos materiales necesarios para tener éxito en sus estudios.

Sin embargo, estas dificultades económicas son aún más evidentes cuando se consideran los datos concretos. En el curso 2022-2023 [1], la renta per cápita media de los 302 alumnos becados en la Fundación era sorprendentemente baja, situándose en sólo 3.547 €. Esta cifra es notablemente inferior a la renta per cápita media de Cataluña en 2021, que fue de 14.159 €.

Más preocupante fue la media de ingresos familiares de los alumnos becados, que se situaba en sólo 14.381 €. Esta cifra es significativamente inferior a la media del hogar en Cataluña en 2021, que se estableció en 34.982 €. Esta diferencia substancial en las rentas familiares refleja las dificultades financieras significativas que experimentan las familias de los estudiantes becados.

La situación resulta más compleja cuando se analiza el informe de Riesgo Social, un documento emitido por los Servicios Sociales Básicos de cada territorio con el objetivo de evaluar el nivel de riesgo social al que se expone la familia. Este informe establece puntuaciones de 10 o 15 puntos, que reflejan la gravedad de la situación de riesgo social. Estas puntuaciones se basan en una serie de factores e indicadores como la situación económica, la salud, la vivienda, el empleo, la red social, etc. Durante el curso 2022-2023, se observó que del total de 302 alumnos que fueron becados, el 35% (107 de ellos) disponían de este informe, 52 de ellos con una puntuación de 10 puntos y 55 con una puntuación de 15 puntos.

Estos datos ilustran claramente que la barrera económica es una realidad constante

para estos estudiantes, y las estadísticas refuerzan la importancia del abordaje que la Fundació Impulsa realiza a través de su método, ofreciendo un soporte personalizado para superar estas barreras.

El trabajo multidisciplinar e integral da respuesta al riesgo de abandono escolar

El abandono escolar en los ciclos de grado medio es un reto significativo en el ámbito educativo. Hay muchas consecuencias negativas asociadas, como una mayor probabilidad de estar en paro, salarios más bajos, menos posibilidades de independizarse, peor salud y una situación de desventaja en términos de oportunidades laborales y de desarrollo personal. El abandono escolar prematuro (AEP) afecta a muchos jóvenes que dejan sus estudios antes de obtener una educación secundaria postobligatoria completa, provocando la ruptura de trayectorias educativas y de vida y afectando al desarrollo social y económico del país. Actualmente, Cataluña ocupa el tercer lugar en el número de AEP en el Estado español, después de Murcia y las Islas Baleares.

El Método Impulsa contribuye a evitar el abandono escolar gracias al apoyo económico y al acompañamiento personalizado a los Impulsers jóvenes con compromiso y motivación que se encuentran en situación de vulnerabilidad socioeconómica. Esto les permite continuar sus estudios y, de hecho, el 91% (208) de estos jóvenes Impulsers consiguen completar sus estudios y obtener un título de Formación Profesional (FP), un éxito muy por encima de la media catalana (50%). Esto se debe principalmente al acompañamiento individualizado proporcionado por la fundación.

Según el estudio realizado por Pons y Rodríguez (2019) en su tesis de máster en la Universidad Politécnica de Catalunya, las razones que llevan al abandono escolar pueden agruparse en dos grandes categorías. La primera se refiere a las circunstancias personales y familiares de los alumnos. Sin embargo, las razones individuales que pueden conducir a este abandono son diversas, destacando tres factores: la situación socioeconómica, la afiliación a un grupo minoritario o a la comunidad inmigrante y el género.

La Fundació Impulsa, consciente de la importancia de abordar este problema, se ha propuesto reducir el abandono escolar. En lo relativo a las cuestiones económicas, las becas de los jóvenes están diseñadas para adaptarse a las necesidades específicas de cada estudiante, teniendo en cuenta factores como el coste de la matrícula, el tipo de centro educativo y las necesidades de transporte. Proporcionando esta asistencia personalizada, la Fundación no sólo busca facilitar el acceso a la educación postobligatoria, sino también abordar uno de los factores clave que contribuyen al

abandono escolar.

En lo que respecta a la influencia de la inmigración, cabe destacar que este fenómeno ha contribuido significativamente a la diversidad de la sociedad. Los datos estadísticos indican que los estudiantes inmigrantes, sobre todo aquellos que pertenecen a las primeras y segundas generaciones, presentan una mayor tasa de abandono escolar en comparación con la población autóctona.

Los estudios realizados a menudo establecen comparaciones entre la población inmigrante y la población autóctona, incluyendo también a la población de segunda generación, ya que se destacan diferencias significativas entre estos grupos y la población de origen. Según los datos proporcionados por Eurostat, se observó que la tasa de abandono escolar entre la población inmigrante de primera y segunda generación fue del 35,7% frente al 20,6% de la población autóctona.

La Fundació Impulsa incluye en su último informe una variable relevante: la nacionalidad de los candidatos. Aunque esta variable no es determinante en la selección de los beneficiarios, la fundación la analiza detenidamente. Esto se debe a que se ha reconocido que haber vivido un flujo migratorio en primera o segunda generación puede incrementar la situación de vulnerabilidad de los estudiantes. La nacionalidad de los estudiantes se determina por su DNI/NIE/Pasaporte, y la fundación ha atendido a un total de 302 alumnos con 27 nacionalidades distintas. Este enfoque refleja, una vez más, el compromiso de la Fundació Impulsa de atender a las necesidades específicas de todos los jóvenes y de garantizar que reciban la ayuda necesaria para conseguir un futuro con igualdad de oportunidades.

Es importante destacar que el artículo de Pons y Rodríguez (2019) pone de manifiesto otro factor crítico en el ámbito educativo, la repetición de curso como indicador de un ritmo bajo de aprendizaje y sus posibles efectos negativos. Esto puede afectar emocionalmente a los estudiantes, crear la percepción de falta de capacidad intelectual para seguir el ritmo de los compañeros, empeorar el comportamiento y el riesgo de peores resultados sigue siendo alto.

Esta realidad también se hace evidente en la Fundació Impulsa, donde el 36% (11 de 31) de los jóvenes que abandonan el ciclo han repetido cursos anteriormente. Esta cifra subraya la necesidad de incrementar el apoyo psicopedagógico para explorar otras opciones y abordar esta cuestión de forma más profundizada. Es fundamental evaluar si la repetición de curso representa realmente una solución efectiva para garantizar el éxito académico de los estudiantes o si es necesario considerar otras estrategias educativas más beneficiosas para su desarrollo y bienestar.

La orientación, como base para garantizar la continuidad formativa

Según los datos proporcionados por CCOO de Catalunya, el 50% de los estudiantes que cursan ciclos de grado medio no completan sus estudios. Esta situación puede ser atribuida a diversas razones, entre las causas más probables se apunta a un error en la orientación educativa durante la etapa obligatoria y la carencia de un apoyo personalizado. Este último aspecto es particularmente problemático a medida que aumentan los ratios de estudiantes por clase, dificultando la capacidad de ofrecer un seguimiento individualizado.

Según el estudio realizado por Cortés Sánchez (2016) en la Universidad Politécnica de Catalunya, además de la falta de orientación adecuada, se añade la falta de claridad en los objetivos educativos de los jóvenes y la limitada oferta de ciclos formativos. Muchos jóvenes se ven en la situación de matricularse en ciclos que no son su primera opción porque no han logrado el ingreso en el ciclo que realmente deseaban debido a restricciones de notas u otras barreras, tales como la oferta presente en sus lugares de residencia.

La Fundació Impulsa, a través del acompañamiento psicopedagógico, está comprometida en detectar estas situaciones de incertidumbre y desorientación. Lo hace estableciendo una colaboración estrecha con los centros educativos y de la mano de los mentores y mentoras, que se convierten en referentes y guías para los jóvenes.

En situaciones en las que se detectan dificultades de orientación, el equipo psicopedagógico pone en marcha un plan de acción para abordar la reorientación académica como una alternativa viable. Se ha observado que conseguir los mismos objetivos con la colaboración de las instituciones educativas lleva a resultados más satisfactorios. De esta forma, la Fundació Impulsa brinda a los jóvenes una segunda oportunidad cuando optan por un cambio de rumbo en sus estudios, siempre que muestren un compromiso sincero y estén dispuestos a realizar un esfuerzo.

Durante el curso 2022-2023, de los 302 jóvenes, un 37% (111) experimentaron situaciones críticas que requirieron una intervención intensiva por parte del equipo psicopedagógico. El 10% de estos jóvenes (12) recibió sesiones de reorientación académica dirigidas por la técnica del equipo psicopedagógico. Este apoyo intensivo no sólo ayudó a estos jóvenes a continuar con sus estudios, sino que también fue fundamental para evitar que abandonaran su educación.

Además, 27% (31) sufrió situaciones sobrevenidas que pusieron en riesgo el éxito de los estudios, situaciones críticas que abarcan una amplia gama de desafíos, tales como situaciones de agresión, abuso, depresión, ansiedad, dificultades económicas inesperadas, intentos de autolesión y/o suicidio, entre otros.

Así, la labor de la Fundació Impulsa va más allá del éxito académico; reflejando el compromiso de la Fundació Impulsa en el desarrollo de un entorno seguro y de apoyo

para estos jóvenes, garantizando que dispongan del acompañamiento, las herramientas y los recursos necesarios para superar las adversidades y prosperar en su camino educativo. De esta forma la Fundació Impulsa también se convierte en un refugio y un apoyo para aquellos jóvenes que enfrentan desafíos difíciles en sus vidas personales y emocionales.

El trabajo en red y la acción comunitaria para conseguir el éxito educativo

Una de las claves fundamentales de este éxito es el trabajo en red que la Fundació Impulsa lleva a cabo con los distintos agentes que rodean a los estudiantes. Esto incluye coordinación con el centro educativo, la familia, los servicios sociales, centros de salud mental, Punts Jove y otras entidades relevantes. Este trabajo en red es crucial para superar los obstáculos y permitir que los jóvenes continúen con su formación académica con éxito.

Cada situación es única y compleja, por lo que se planifica un plan de acción específico antes de tomar medidas para cada caso. Este plan implica la colaboración activa de todos los agentes involucrados, asegurando que las necesidades de los jóvenes sean satisfechas de forma integral.

En esta misma línea y, siguiendo lo que venimos diciendo, la Fundació Impulsa tiene como objetivo mejorar la vida de los jóvenes que se encuentran en situación de vulnerabilidad socioeconómica. Para ello, también realiza trabajo comunitario, fomentando la participación activa y colectiva de las entidades de cada territorio, abordando los problemas y retos que afectan a la juventud. Este enfoque sirve también para reforzar los lazos sociales y la colaboración entre entidades.

Acompañamiento al mundo laboral

Los ciclos formativos de grado medio (CFGM) y ciclos formativos de grado superior (CFGS) proporcionan competencias técnicas esenciales para la preparación profesional y ofrecen titulaciones que abren puertas al mercado laboral así como a otros niveles educativos.

Es interesante observar cómo la iniciativa de la Fundació Impulsa, que beca a jóvenes interesados en estudiar estos ciclos formativos, surge de la detección de una falta de profesionales bien preparados en estos ámbitos. Esta constatación llevó a la creación de la Fundació Impulsa, con el objetivo de proporcionar a los jóvenes las oportunidades y apoyo necesarios para adquirir las habilidades profesionales y las titulaciones requeridas para afrontar con éxito el mercado laboral y otros niveles de

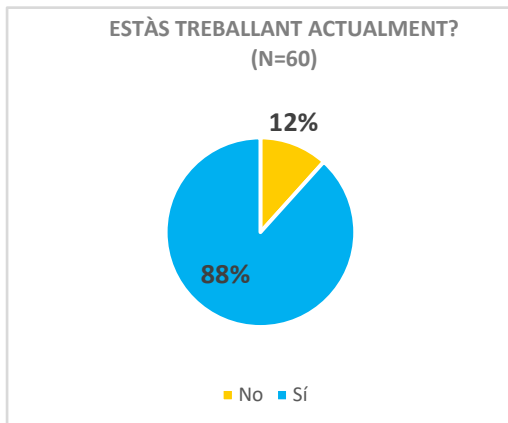
educación superior. Esto no sólo beneficia a los jóvenes, sino también contribuye a satisfacer las necesidades del sector empresarial con profesionales bien preparados.

La Fundació Impulsa tiene como uno de sus objetivos principales acercar a los jóvenes al mercado laboral mediante un acompañamiento psicopedagógico personalizado y formaciones específicas en competencias profesionales y laborales. Los resultados indican que el 73% (62) de los jóvenes de la Fundació Impulsa que han recibido este acompañamiento están ahora trabajando en el mundo laboral relacionado con los estudios de los ciclos formativos que han cursado. Este dato refleja el éxito de la estrategia de la Fundació Impulsa a la hora de preparar a los jóvenes para una transición exitosa en el mundo laboral y conseguir una integración efectiva en los sectores profesionales relacionados con sus estudios.

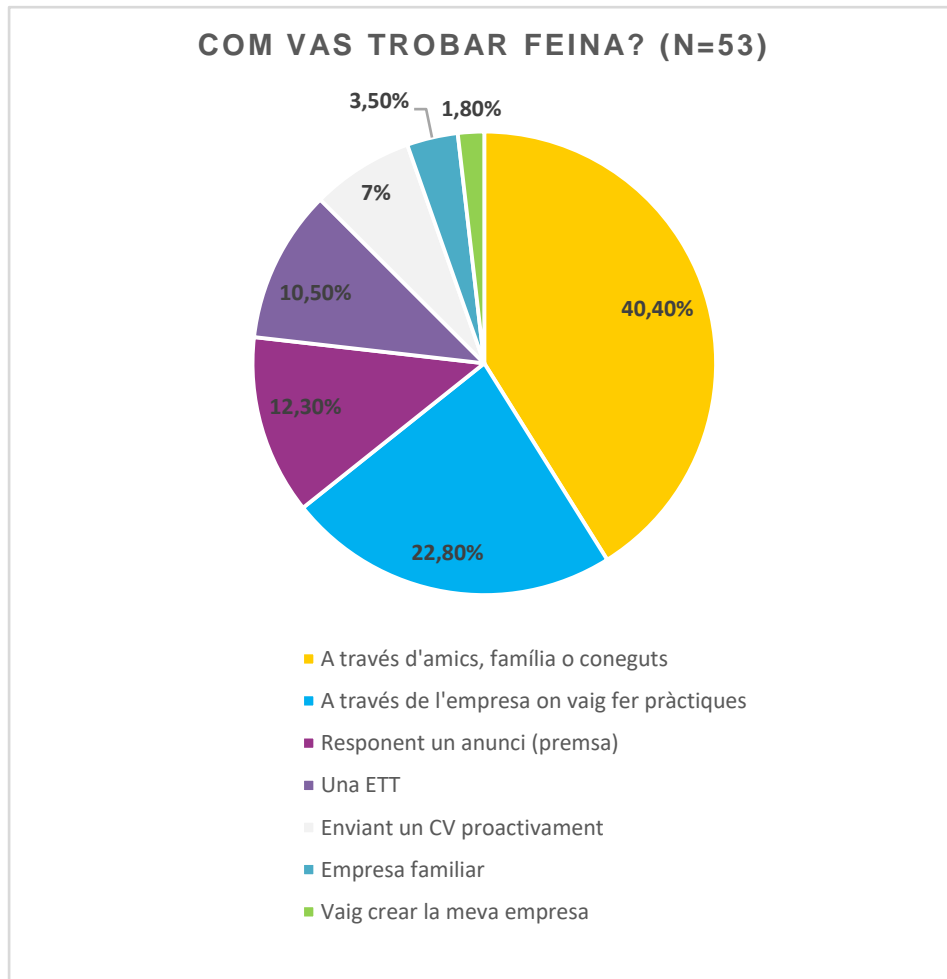
En el mes de julio de 2023 se realizó un estudio/encuesta con los jóvenes alumni de la Fundación Impulsa. Alumni es un programa en desarrollo y la Fundación está trabajando para definir todas las ventajas que la Comunidad Alumni ofrecerá a los jóvenes. En la actualidad, los jóvenes de la Comunidad Alumni se les encuesta anualmente para conocer su situación y poder realizar un estudio del impacto que ha tenido la fundación en su presente a nivel profesional y personal.

De los 60 jóvenes alumni que han participado en este estudio, el 93% (55) han finalizado sus estudios con la Fundació Impulsa. El 97% (58) de estos alumnos disponen de la titulación de Grado Medio, y un 58% (35) también tienen el Grado Superior. Actualmente, el 30% (18) de los alumnos sigue estudiando, ya sea cursando formación profesional u otros estudios superiores.

De los encuestados, el 88% (53) estaba trabajando en el momento de realizar la encuesta y, de éstos el 74% (40) lo hacía en un trabajo relacionado con sus estudios. Es destacable que el 40% (25) de los alumni han encontrado trabajo a través de conexiones personales (amigos, familia y/o conocidos), el 23% (14) ha continuado trabajando en las empresas donde realizaron las prácticas, y el 12 % (8) ha encontrado trabajo mediante anuncios de trabajo. Además, el 96% (50) de los alumni que están en activo laboralmente en el momento de la encuesta están satisfechos con sus actuales trabajos, aunque el 74% (40) tiene expectativas de mejora, ya sea en términos de posición o puesto de trabajo.



Es importante resaltar que el 90% (29 de los 32) de los jóvenes becados por la Fundación Impulsa que han completado el Grado Superior encuentran trabajo relacionado con sus estudios. En Cataluña, esta cifra es del 64%.



Así, el programa Alumni será un componente clave del éxito de la Fundación Impulsa una vez desarrollado, proporcionando apoyo continuado y oportunidades a sus antiguos impulsers a la vez que se mantienen conectados con el mundo laboral y educativo.

Historias de vida

Las siguientes dos historias destacan las diferentes trayectorias de dos jóvenes de la Fundació Impulsa y cómo el apoyo personalizado, la orientación y las oportunidades ofrecidas han sido cruciales para su éxito. Ambas historias ilustran el poder y la importancia de una escuela inclusiva y del apoyo personalizado en el marco de la

Fundación Impulsa. Estas narraciones destacan cómo el acompañamiento adecuado puede ayudar a todos los jóvenes a conseguir sus sueños.

La primera historia se centra en la vida de Richmond, un joven de 21 años, procedente de Ghana, que lleva seis años en Vic, donde actualmente está compaginando el trabajo en una empresa con los estudios de ciclo formativo de grado superior en Automatización y Robótica Industrial.



Richmond Oti, Impulser

Cuando Richmond tenía 15 años, viajó a Libia junto con su tío en busca de nuevas oportunidades, pero las circunstancias se complicaron y Richmond sufrió la pérdida de su tío. Esto le dejó solo en un centro de refugiados en Italia. Fue su madre quien le sugirió que intentara venir a Catalunya, donde su padre vivía, aunque no le conocía personalmente.

Fue entonces cuando tomó la decisión de encaminarse hacia Catalunya, ahorrando el dinero que recibía en el centro de refugiados para poder llegar a Girona y, posteriormente, a Vic.

Sin embargo, cuando llegó a Vic, tuvo que empezar de cero, cursando la ESO y aprendiendo catalán, ya que sólo hablaba inglés. Llegó el día en que su padre le dijo que debía ponerse a trabajar. Richmond tenía claro que quería seguir estudiando, y ante la negativa de su padre, fue expulsado de casa. Con la ayuda de Caritas y de una de sus profesoras de ESO, el joven logró un piso donde vivir y accedió a la Beca Impulsa, la cual le permitió continuar con sus estudios postobligatorios.

Para este joven, la Fundació Impulsa tuvo un papel fundamental en su vida, ya que le permitió acceder a la educación, trabajar y tener una vida diferente. En la actualidad está centrado en sus estudios y trabaja en una empresa relacionada con los mismos. A largo plazo, sueña con crear su propia empresa o adquirir una vivienda. Además, tiene la esperanza de un día reunir a su familia, específicamente a su madre y hermanas, y llevarlas a Catalunya, aunque sea sólo para una visita.

En la actualidad, Richmond es un éxito como exalumno que aplica la formación que ha adquirido y disfruta de su independencia. Su historia es un testimonio inspirador

de determinación y resiliencia en la búsqueda de sus sueños.

La segunda historia es la de un Impulser que encarna el impacto positivo de la Fundació Impulsa. Empezó a formar parte de la Fundació Impulsa hace tres años y actualmente está cursando un CFGS en Desarrollo de Aplicaciones Web.



Arturo Pérez, Impulser

Cuando Arturo estudiaba en el instituto fue seleccionado como uno de los dos estudiantes que tendrían la oportunidad de ser candidatos para la Beca Impulsa. Esta oportunidad fue un honor, y se sintió afortunado de haber sido escogido por su centro educativo y la Fundació Impulsa.

Para el joven, la educación no sólo es la obtención de titulaciones, sino también una vía hacia el crecimiento personal. La Fundació Impulsa fue una pieza clave en su proceso de crecimiento, proporcionándole conocimientos y un apoyo continuado para su desarrollo personal. El Método Impulsa, tal y como describió el joven en una entrevista, "es un modelo ejemplar que ofrece más que sólo apoyo económico".

El punto culminante de su experiencia fue el voluntariado. Arturo dedicó tiempo trabajando como voluntario en Cruz Roja de Vic, una oportunidad que le permitió explorar nuevos terrenos y conectar con el mundo laboral. Además de ayudar a los demás, contribuyó a su propio autoconocimiento.

Como muchos estudiantes, el joven Impulser tuvo que superar desafíos en los estudios de ciclo formativo de grado medio. Gracias a la ayuda de la Fundació Impulsa y su mentor, aprendió a gestionar la frustración y aprender a reconducir las situaciones en las que se encuentra en su día a día.

Mirando hacia el futuro, el joven tiene como objetivo la mejora de su disciplina y seguir estudiando para conseguir un trabajo satisfactorio y una vida plena. Su historia es un ejemplo de determinación y resiliencia, con la Fundació Impulsa como compañera de viaje hacia sus sueños educativos.

Resultados ambiciosos

La Fundació Impulsa ha logrado resultados notables en la promoción de la educación y la igualdad de oportunidades para los jóvenes en situación de vulnerabilidad socioeconómica. Estos resultados pueden verse reflejados en las cifras y las historias individuales de los jóvenes becados:

En primer lugar, destaca su éxito académico. La Fundació Impulsa ha reducido significativamente el abandono escolar mediante la ayuda financiera y el acompañamiento psicopedagógico. Los datos muestran que una gran proporción de los jóvenes atendidos ha completado con éxito sus estudios, obteniendo titulaciones en ciclos formativos de grado medio y superior.

Además, su influencia en el acceso al mundo laboral es notable. La Fundació Impulsa ha preparado a estos jóvenes para una transición efectiva al mundo laboral, lo que queda reflejado en las cifras que indican que muchos de ellos han encontrado trabajo relacionado con sus estudios y se muestran satisfechos con sus actuales trabajos. Esta integración en el mercado laboral no sólo beneficia a los jóvenes sino que también contribuye al desarrollo de los sectores profesionales.

No menos importante es el apoyo emocional y personal que se les ofrece. Su compromiso con el bienestar emocional de los jóvenes se hace evidente a través del soporte psicopedagógico que se les proporciona. Esto ha sido esencial para ayudar a los jóvenes a superar los obstáculos emocionales y personales que pueden surgir en el camino del aprendizaje.

Un aspecto clave de su estrategia es la colaboración en red. La Fundació Impulsa valora positivamente la importancia de trabajar conjuntamente con los centros educativos, las familias y entidades y servicios que rodean a los jóvenes para superar los obstáculos y garantizar que reciban la atención necesaria tanto desde el punto de vista académico como emocional. Este enfoque en red ha sido fundamental para conseguir los resultados positivos.

Por último, el programa Alumni es un elemento crucial en el éxito de la Fundació Impulsa. Este programa proporciona apoyo continuado y oportunidades a los eximpulsers, ayudándoles a alcanzar sus metas profesionales y manteniéndoles conectados con el mundo laboral y educativo. Esto contribuye al desarrollo de profesionales bien preparados para sus respectivos sectores.

Conclusión: Promoción de la educación e igualdad de oportunidades

La Fundació Impulsa emerge como una entidad esencial en la promoción de la igualdad de oportunidades para los jóvenes, especialmente aquéllos en situación de

vulnerabilidad socioeconómica. Su misión de proporcionar apoyo económico y personalizado a los estudiantes. La atención dedicada de mentores y la colaboración activa con otros agentes educativos y sociales, se ha traducido en un notable éxito en el cumplimiento de sus metas.

La Fundació Impulsa va més allà de la simple concessió de becas y ordenadores, dedicándose a proporcionar un acompañamiento integral a los jóvenes, abordando sus necesidades emocionales y académicas, asegurando que todos los estudiantes tengan igualdad de oportunidades para acceder a una educación de calidad, independientemente de su situación socioeconómica.

La fundación también se convierte en un refugio para aquellos jóvenes que enfrentan situaciones difíciles en su vida personal y emocional, demostrando un compromiso hacia el bienestar global de los estudiantes.

Por otra parte, la Fundació Impulsa aborda el abandono escolar y la orientación educativa, asegurando que los jóvenes tengan la posibilidad de cambiar de dirección y perseguir sus objetivos educativos sin sentirse atrapados en un camino no deseado.

Por último, el programa Alumni de la Fundació Impulsa proporciona apoyo continuado a sus eximpulsers, ayudándoles a acceder con éxito al mundo laboral y a sus respectivos sectores. Los resultados de este programa subrayan su eficacia en la preparación de los jóvenes para una exitosa transición al mundo laboral y otros niveles de educación superior.

En resumen, la Fundació Impulsa no sólo está trabajando hacia el éxito académico de los jóvenes, sino que también está contribuyendo de forma significativa a la construcción de un futuro más igualitario y prometedor para los jóvenes, garantizando que tengan las herramientas y las oportunidades necesarias para crecer como individuos y prosperar en el futuro. Su tarea es un claro ejemplo de cómo la colaboración entre los agentes educativos y sociales puede cambiar vidas y contribuir al desarrollo de profesionales bien preparados y comprometidos con la sociedad.

Referencias bibliográficas

- Bilbao Luarna, I. A. (2023). *Acostament del món empresarial a l'alumnat de FP: estudi i disseny curricular d'una activitat d'ensenyament i aprenentatge involucrant a professionals del sector* (Master'sthesis, Universitat Politècnica de Catalunya).
- Corominas Rovira, E. (2003). L'opció acadèmica o laboral en acabar 4art d'ESO: expectatives i realitat. Factors que influeixen en l'opció triada. *Revista Catalana de Pedagogia*, 2003, vol. 2, p. 227-311.
- Cortés Sánchez, A. (2016). *Eines per reduir l'abandonament escolar en cicles de grau mitjà* (Master'sthesis, Universitat Politècnica de Catalunya).
- Moriña, A. (2017). L'educació inclusiva a l'educació superior: reptes i oportunitats.

European Journal of Special Needs Education , 32 (1), 3-17.

Muñoz Peralta, C. (2023). *Anàlisi pedagògica de la transició ESO-Programes de Formació i Inserció (PFI)-Cicles Formatius* (Master'sthesis, Universitat Politècnica de Catalunya).

Pons i Rodríguez, B. (2019). *Estudi de l'abandonament escolar als cicles de grau mitjà i formulació de noves metodologies per reduir l'alta taxa d'abandonament* (Master'sthesis, Universitat Politècnica de Catalunya).

Nota:

[1] A lo largo de este artículo se hace referencia a datos cuantitativos de los jóvenes que la Fundació Impulsa ha acompanyado el curso 22-23.

Correspondencia con las autoras: Sandra Llinares Codina. E-mail: sandra.llinares@fundacioimpulsa.org. Aina Vinyes Terrés. E-mail: aina.vinyes@fundacioimpulsa.org