

Transformant la convivència escolar. El camí cap a un ambient respectuós i col·laboratiu a l'Àgora

Judith Garcia Pastor

Mestra i cap d'estudis de l'escola Àgora

M. Rosa Blasi Sanquirgo

Mestra i directora de l'escola Àgora

Rebut: 12.03.2024 **Acceptat:** 02.04.2024

DOI: <https://doi.org/10.32093/ambits.vi60504950>

Resum

Transformant la convivència escolar. El camí cap a un ambient respectuós i col·laboratiu a l'Àgora

L'escola Àgora, situada al cor de la Guineueta, ha adoptat l'Enfocament Restauratiu Global (ERG) per abordar els conflictes escolars. Mitjançant cercles de diàleg i mesures restauratives, han reduït significativament els conflictes i han creat un ambient escolar positiu i respectuós. L'ERG ha transformat la cultura escolar, promocionant la confiança, el respecte i el benestar de tots els membres de la comunitat educativa.

Paraules Clau: Enfocament restauratiu global, cercles de diàleg, cercles restauratius, necessitats i compromisos.

Abstract

Transforming school coexistence. The path to a respectful and collaborative environment in Àgora

Àgora school, located in the heart of La Guineueta neighbourhood, has adopted the Global Restoration Approach (GRA) to address school conflicts. Through dialogue circles and restorative measures, they have significantly reduced conflicts and created a positive and respectful school environment. The GRA has transformed school culture, promoting trust, respect and well-being among all members of the educational community.

Key words: Global restorative approach, dialogue circles, restorative circles, restorative culture needs and commitments.

Com a membres de la comunitat educativa de l'escola Àgora, hem tingut el privilegi de ser part d'un canvi significatiu en la manera com abordem la convivència escolar. En el cor del barri de la Guineueta, l'Àgora és molt més que una escola; és un lloc on el respecte, la col·laboració i el diàleg són valors fonamentals. Amb el nostre lema

"Convivim i aprenem junts", hem emprès un viatge cap a la creació d'un clima escolar que fomenta la confiança i el benestar.

En un inici, tot i els nostres esforços en buscar maneres per abordar els conflictes: el carnet de punts, la participació de l'alumnat a l'elaboració de normes i mesures reparadores..., els conflictes no disminuïen i ens vam adonar que necessitàvem noves estratègies. Va ser en una xerrada organitzada pel Departament d'Ensenyament on vam descobrir una nova perspectiva: l'Enfocament Restauratiu Global (ERG). Amb el suport de la Dra. Mònica Alberti, vam acollir l'ERG amb entusiasme com una oportunitat per al canvi.

La formació de tot el claustre en aquest enfocament ha estat transformadora. No només ha canviat la nostra manera de veure els conflictes, sinó que també ens ha proporcionat eines efectives per a la seva resolució pacífica. Avui, l'ERG és un element essencial de la nostra cultura escolar, que guia la forma com ens relacionem i aprenem junts.



(Foto 1. Belinda Hopkins: Diàleg restauratiu)

Un dels principals canvis que s'han experimentat, és el canvi de les antigues normes i mesures reparadores en les actuals necessitats i compromisos. L'alumnat participa activament en la creació d'aquests, fomentant un sentit de responsabilitat, autonomia i autoregulació. A cada aula hem creat l'Espai de Mirar Endins, on hi ha les preguntes restauratives de la Belinda Hopkins, les capes o ulleres restauratives les cartes de necessitats i emocions i l'objecte tou que els dóna la paraula.

Diàriament, en els cercles de diàleg, l'alumnat pot expressar les seves emocions i necessitats de manera respectuosa i constructiva.

A l'hora d'abordar els conflictes els cercles restauratius s'han convertit en una eina valuosa per a la seva resolució. Des de situacions lleus fins al bullying, aquest

enfocament ens proporciona un marc per a la restauració i la reconciliació. A més, treballant l'alfabetització emocional l'alumnat posa paraules, comprèn i gestiona les seves emocions per poder donar resposta a les seves necessitats.

Després de sis cursos immersos en l'ERG, hem vist canvis profunds a l'escola. Els conflictes s'han reduït significativament, i ara podem gaudir d'un ambient escolar més positiu i respectuós. L'alumnat se sent més confiat a compartir les seves experiències i els docents ja no recorrem als mètodes tradicionals.

L'Àgora és un exemple clar de com un enfocament restauratiu pot transformar la convivència escolar, creant un entorn on tothom té veu i pot prosperar plenament.



(Foto 2. Espai mirar endins: ulleres restauratives i cartes de necessitats i compromisos)

Correspondència amb les autores: *Judith Garcia Pastor*. E-mail: jgarc341@xtec.cat. *M. Rosa Blasi Sanquirgo*. E-mail: mblasi12@xtec.cat