

# Las altas capacidades en la encrucijada Entre el entorno y uno mismo. Claves para su interpretación y mejora en la atención educativa

Àngel Guirado Serrat  
 Dominicus. Barcelona, 2023

DOI: <https://doi.org/10.32093/ambits.vi60504973>

*«Les Altes Capacitats són tan desconegudes com mal interpretades  
 per una part important de la nostra societat.  
 Ni es detecten, ni s'identifiquen, ni s'atenen adequadament»*

Últimament les altes capacitats es presenten com un dels principals temes d'interès, no només en l'àmbit educatiu; sinó també en l'àmbit social, el familiar, el mèdic...

De la lectura del llibre se'n poden extreure moltes idees; la més rellevant és que alguna cosa no hem d'estar fent bé ja que ens trobem en el mateix lloc on ja hi érem ara fa deu anys; però amb una molt més gran capacitat d'obtenir informació, que no sempre està degudament contrastada a causa de la immensa quantitat d'entrades «no certificades» que podem trobar a les xarxes socials.

Ja des de l'inici, l'autor ens va mostrant la seva proposta per resoldre de forma pedagògica, aquesta nova situació informativa que envolta la nostra societat d'avui en dia. Aquest llibre respon a moltes de les preguntes que qualsevol ciutadà interessat es pot formular sobre el tema, tant des d'una mirada eminentment científica com des de situacions que ens porta la realitat quotidiana.

Partint d'un breu recorregut pels darrers paradigmes de la psicopedagogia, l'autor ens trasllada al present fotografiant la situació actual així com el recorregut realitzat fins arribar-hi, donant-nos explicacions acurades als diferents problemes que ens podem trobar i, sobretot, quines poden ser les solucions més assenyades per part de cadascun dels diferents col·lectius interessats (fent especial atenció al professorat i a la família).

El llibre ens mostra com l'autor a partir d'una premissa «*necessitem iniciatives, models transversals d'atenció a la diversitat que parteixin de la realitat...*», desenvolupa tot un seguit d'idees que contempen els coneixements científics sobre què i com eduquem, com ho fem, com aprenem i què podem fer per millorar.

Per aconseguir-ho es fonamenta en els principals models d'interpretació de les altes capacitats; així com en les principals línies d'intervenció que aquests models proposen al sistema educatiu i a les famílies:

- com actuen i s'organitzen els mecanismes de representació mental (cal evitar el prejudici o més ben dit, el judici previ),
- què fa el sistema educatiu,

- què i com pensem els docents, les famílies, i ja per finalitzar
- un ampli espai dedicat a les xarxes socials i la seva importància en un tema on tothom té una opinió i és fàcil trobar coincidències científiques a la xarxa.

En resum, l'autor, amb un ampli recorregut i experiència educativa, construeix un relat amb diferents visions que convergeixen en el principal protagonista del tema: l'alumne o el fill amb altes capacitats. Partint d'un ampli univers de situacions reals, tant per part de docents com de les famílies:

- existència d'un gran desconeixement sobre el tema per part dels docents;
- no oblidar les famílies que són l'altre protagonista i sense les quals l'educació de l'alumnat altament capaç (expressió freqüent de l'autor) no tindria possibilitat d'èxit;
- els sistemes d'informació i desinformació, dels mites i dels estereotips, així com dels espais, reals o virtuals, que sostenen l'ajuda, el suport, la participació i la catarsi dels que no poden obtenir respostes adequades en el seu entorn.

Basant-se en la seva dilatada experiència professional, l'autor aconsegueix utilitzar un llenguatge assequible a tothom, però no exempt de rigor científic quan cal. La seva escriptura és clara i concisa, i utilitza exemplificacions adequades per facilitar la comprensió de conceptes complexos.

Hem de considerar que, en aquest moment, cal ser conscients de la complexitat del món de l'educació. Els nous models de comunicació social són, en part importants, responsables d'això i tots els agents educatius haurien d'esforçar-se a situar l'alumnat al centre d'atenció. En resum, sempre que es donin les condicions adequades, escola i família han de caminar plegats, amb interessos compartits.

De lectura fàcil i distreta, ens trobem davant d'una obra molt recomanable per totes aquelles persones que estiguin interessades professionalment en el tema, així com per totes aquelles que hi tinguin interès personal o, senzillament, curiositat. Més específicament i de cara als professionals del món educatiu, vull remarcar que sent l'autor un expert en el camp de les altes capacitats en aquest llibre ens comparteix informació detallada i precisa sobre un tema que en aquest moment concret està en ple procés d'evolució i canvi. Trobarem en la seva lectura solucions pràctiques i provades a problemes dels nostres alumnes amb altes capacitats, situació que pot ser invaluable per als professionals que busquen millorar.

**Josep Puig Vidal**