

# Las altas capacidades en la encrucijada

## Entre el entorno y uno mismo.

### Claves para su interpretación y mejora en la atención educativa

Àngel Guirado Serrat

Dominicus. Barcelona, 2023

DOI: <https://doi.org/10.32093/ambits.vi60504973>

*“Las altas capacidades son tan desconocidas como mal interpretadas por una parte importante de la sociedad. Ni se detectan, ni se identifican, ni se atienden adecuadamente”*

Últimamente las altas capacidades se presentan como uno de los principales temas de interés, no sólo en el ámbito educativo; sino también en el ámbito social, el familiar, el médico...

De la lectura del libro se pueden extraer muchas ideas; la más relevante es que algo no debemos estar haciendo bien ya que nos encontramos en el mismo lugar donde ya estábamos hace diez años; pero con una mayor capacidad de obtener información, que no siempre está debidamente contrastada a causa de la inmensa cantidad de entradas «no certificadas» que podemos encontrar en las redes sociales.

Ya desde el inicio del libro, el autor nos va mostrando su propuesta para resolver de forma pedagógica, esta nueva situación informativa que envuelve a nuestra sociedad de hoy en día. Este libro responde a muchas de las preguntas que cualquier ciudadano interesado puede formularse sobre el tema, tanto desde una mirada eminentemente científica como desde situaciones que nos trae la realidad cotidiana.

Partiendo de un breve recorrido por los últimos paradigmas de la psicopedagogía, el autor nos traslada al presente fotografiando la situación actual así como el recorrido realizado hasta llegar aquí, dándonos cuidadosas explicaciones a los diferentes problemas que podemos encontrar y, sobre todo, cuáles pueden ser las soluciones más sensatas por parte de cada uno de los diferentes colectivos interesados (haciendo especial atención al profesorado y a la familia).

El libro nos muestra como el autor a partir de la premisa «*necesitamos iniciativas, modelos transversales de atención a la diversidad que partan de la realidad...*», desarrolla toda una serie de ideas que contemplan los conocimientos científicos sobre que y como educamos. De cómo lo hagamos, de cómo aprendemos y que podemos hacer para mejorar.

Para conseguirlo se fundamenta tanto en los principales modelos de interpretación de las altas capacidades; como en las principales líneas de intervención que estos modelos proponen al sistema educativo y a las familias:

- cómo actúan y se organizan los mecanismos de representación mental (hay que evitar el prejuicio o mejor dicho, el juicio previo),
- qué hace el sistema educativo,
- qué y cómo pensamos los docentes, las familias, y ya para finalizar,
- un amplio espacio dedicado a las redes sociales y su importancia en un tema donde todo el mundo tiene una opinión y donde es fácil encontrar coincidencias científicas.

En resumen, el autor, con un amplio recorrido y experiencia educativa, construye un relato con diferentes visiones que convergen en el principal protagonista del tema: el alumno o el hijo con altas capacidades. Partiendo de un amplio universo de situaciones reales, tanto por parte de los docentes como de las familias:

- existencia de un gran desconocimiento sobre el tema por parte del docente,
- no olvidar a las familias que son el otro protagonista y sin las cuales la educación del alumnado altamente capaz (expresión frecuente del autor) no tendría posibilidad de éxito,
- los sistemas de información y desinformación, de los mitos y de los estereotipos, así como de los espacios, reales o virtuales, que sostienen la ayuda, el apoyo, la participación y la catarsis de los que no pueden obtener respuestas adecuadas en su entorno.

Basándose en su dilatada experiencia profesional, el autor consigue utilizar un lenguaje asequible a todo el mundo, pero no exento de rigor científico cuando hace falta. Su escritura es clara y concisa, y utiliza ejemplificaciones adecuadas para facilitar la comprensión de conceptos complejos.

Tenemos que considerar que, en este momento, hay que ser conscientes de la complejidad del mundo de la educación. Los nuevos modelos de comunicación social son, en parte importante, responsables de esto y todos los agentes educativos tendrían que esforzarse a situar el alumnado en el centro de atención. En resumen, siempre que se den las condiciones adecuadas, escuela y familia tienen que caminar juntas, con intereses compartidos i bien coordinados.

De lectura fácil y amena, nos encontramos ante una obra muy recomendable para todas aquellas personas que estén interesadas profesionalmente en el tema, así como por todas aquellas que tengan interés personal o, sencillamente, curiosidad. Más específicamente y de cara a los profesionales del mundo educativo, quiero remarcar que siendo el autor un experto en el campo de las altas capacidades en este libro nos comparte información detallada y precisa sobre un tema que en este momento concreto está en pleno proceso de evolución y cambio. Encontraremos en su lectura soluciones prácticas y probadas a problemas de nuestros alumnos con altas capacidades, situación que puede ser invaluable para los profesionales que buscan mejorar.

**Josep Puig Vidal**