

# Com promoure la competència parental i el benestar. Treballar amb les famílies

**Climent Giné, Joana M.Mas, Anna Balcells i Cecilia Simón (Editors)**

**Editorial Horsori**

DOI: <https://doi.org/10.32093/ambits.vi60504975>

Aquest llibre recull l'experiència de recerca i de treball amb les famílies de persones amb discapacitat intel·lectual del Grup de Recerca "Discapacitat i Qualitat de Vida. Aspectes educatius" de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i l'Esport Blanquerna – Universitat Ramon Llull, i també d'investigadors/es nacionals i internacionals de reconegut prestigi.

El focus de partida és la convicció que la família és un context privilegiat de desenvolupament i sovint en aquest context s'inicien les primeres desigualtats. El treball per la tan desitjada equitat implica analitzar i conèixer quines són les necessitats i els suports que poden afavorir el desenvolupament del context familiar per a una millora de l'educació dels infants.

Certament, hi ha infinitat de llibres sobre la família, però són escassos els que estan pensats per ajudar els professionals en la seva tasca d'acompanyar les famílies al llarg del cicle vital, conscients que les necessitats són canviants. I fer-ho, no des del model d'"expert", en el que els professionals decideixen per elles el què consideren que els convé, sinó caminant al seu costat, escoltant, atents a les seves necessitats i respectant-ne la diversitat. Cadascuna de les línies d'aquest llibre són mostra de la sensibilitat i l'expertesa dels seus autors, fruit d'un treball extens, col·laboratiu i plenament reflexiu amb professionals i famílies que cada dia afronten nous reptes amb el desig de millorar el benestar social i emocional (qualitat de vida familiar) de tots els seus membres.

El llibre és una proposta conceptual i metodològica fonamentada, però sobretot orientada a la pràctica dels professionals, sobre com treballar amb famílies amb algun membre amb discapacitat intel·lectual, encara que seria extensible als problemes del desenvolupament, en general, així com a altres situacions de vulnerabilitat.

Aquesta obra té un doble objectiu. En primer lloc, ajudar i acompanyar els professionals en el tracte i el suport a les famílies amb algun membre amb discapacitat intel·lectual, o amb altres trastorns del desenvolupament, al llarg de les diferents etapes de la vida. Encara que també pot servir d'orientació a les mateixes famílies per a prendre consciència i promoure les seves fortaleses i recursos. I, en segon lloc, pretén contribuir al fet que els pares i les mares, davant de les seves possibles preocupacions i dubtes, siguin capaces de prendre les decisions que en cada moment els permetin crear

les condicions per al benestar de tots els membres, individualment com a persones i com a família.

S'organitza en quinze capítols. En el primer el lector trobarà la veu de les famílies, compartint les necessitats que perceben en la primera infància, a l'edat escolar, en la transició a la vida adulta i en la maduresa dels seus fills i filles, així com els suports que consideren que han contribuït més al seu benestar personal i familiar, i a sentir-se competents per a prendre les decisions més adequades.

A continuació, s'inclouen tres capítols conceptuals que contribueixen a una major comprensió de les famílies. Des d'una perspectiva ecològica i sistemàtica es reconeix i s'argumenta la importància de la família com a context de desenvolupament, la seva diversitat i la seva vulnerabilitat atenent determinades circumstàncies. En segon lloc, es presenten els models més freqüents i eficaços de treball amb les famílies a partir de pràctiques basades en l'evidència i, en tercer lloc, orientacions fonamentades sobre com ajudar les famílies a millorar les seves competències parentals i es revisa la qualitat i l'eficàcia d'alguns programes d'atenció a les famílies.

Seguidament, els capítols centrals donen resposta a les necessitats dels professionals en l'acompanyament en diferents etapes de la vida, a la primera infància, durant l'escolaritat obligatòria, en la transició a la vida adulta i la posterior maduresa. També s'aborda com anticipar una situació que preocupa molt a les famílies que és com preveure què passarà quan els pares faltin, tant des del punt de vista material com emocional. S'inclou també un capítol sobre l'avaluació de les necessitats de suport de les famílies, com a base de qualsevol pla de treball amb les famílies. Finalment, hi ha un capítol on es fa una proposta de formació per als professionals en exercici fonamentada amb tot el coneixement basat en la investigació en aquest àmbit d'intervenció.

Tal com els seus autors manifesten aquest llibre vol ser un homenatge i reconeixement a les famílies i als professionals que les acompanyen. A les famílies, que confronten dia a dia la il·lusió pel progrés i felicitat dels seus fills i filles en totes les etapes de la seva vida i les dificultats amb les quals sovint han de lluitar en la seva educació i cura, sobretot quan sorgeix alguna dificultat o problema en el seu desenvolupament, sigui de l'ordre que sigui. En aquests moments d'incerteses i contrarietats han de prendre decisions davant les quals sovint no se senten prou capaces ni ajudades i sobre les que necessiten sovint orientació i suport.

Homenatge i reconeixement també als professionals que treballen amb les famílies, tant en els primers anys de vida, als CDIAP, com a l'escola, o en els moments de transició, i en la vida adulta (en el treball, l'habitatge, autodefensa) dels fills i filles. Saben que acompanyar les famílies és una feina tant il·lusionant com exigent; que els permet descobrir aspectes que els enriqueix dia a dia, però que a vegades perceben que potser no estan a l'alçada dels reptes que tenen al davant, que els falten coneixements, estratègies, temps; dificultats que no estan renyides, al contrari, amb el compromís insubornable d'escoltar les famílies, estar al seu costat i ajudar-les.

La multiplicitat de veus diverses que apareixen en aquest llibre es relacionen i es complementen unes a les altres, oferint al lector un espai de reflexió i intens diàleg entre la pràctica professional i la investigació. Aquest diàleg és el que permet trobar orientacions clares i informades en la recerca que alhora obren una mirada esperançada cap al futur en el treball dels professionals i la qualitat de vida de les famílies. Gaudiu de la lectura!

**Eva Liesa Hernández**

FPCEE Blanquerna. Universitat Ramon Llull