

Cómo promover la competencia parental y el bienestar. Trabajar con las familias

Climent Giné, Joana M.Mas, Anna Balcells y Cecilia Simón (Editores)
Editorial Horsori

DOI: <https://doi.org/10.32093/ambits.vi60504975>

Este libro recoge la experiencia de investigación y trabajo con las familias de personas con discapacidad intelectual del Grupo de Investigación “Discapacidad y Calidad de Vida. Aspectos educativos” de la Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y el Deporte Blanquerna – Universidad Ramon Llull, así como de investigadores/as nacionales e internacionales de reconocido prestigio.

El foco de partida es la convicción de que la familia es un contexto privilegiado de desarrollo y con frecuencia en este contexto se inician las primeras desigualdades. El trabajo por la tan deseada equidad implica analizar y conocer cuáles son las necesidades y apoyos que pueden favorecer el desarrollo del contexto familiar para una mejora de la educación de los niños.

Ciertamente, hay infinidad de libros sobre la familia, pero son escasos los que están pensados para ayudar a los profesionales en su labor de acompañar a las familias a lo largo del ciclo vital, conscientes de que las necesidades son cambiantes. Y hacerlo, no desde el modelo de “experto”, en el que los profesionales deciden por ellas lo que consideran que les conviene, sino caminando a su lado, escuchando, atentos a sus necesidades y respetando su diversidad. Cada una de las líneas de este libro son muestra de la sensibilidad y la experiencia de sus autores, fruto de un trabajo extenso, colaborativo y plenamente reflexivo con profesionales y familias que cada día afrontan nuevos retos con el deseo de mejorar el bienestar social y emocional (calidad de vida familiar) de todos sus miembros.

El libro es una propuesta conceptual y metodológica fundamentada, pero sobre todo orientada a la práctica de los profesionales, sobre cómo trabajar con familias con algún miembro con discapacidad intelectual, aunque sería extensible a los problemas del desarrollo, en general, así como a otras situaciones de vulnerabilidad.

Esta obra tiene un doble objetivo. En primer lugar, ayudar y acompañar a los profesionales en el trato y apoyo a las familias con algún miembro con discapacidad intelectual, o con otros trastornos del desarrollo, a lo largo de las diferentes etapas de la vida. Aunque también puede servir de orientación a las propias familias para tomar conciencia y promover sus fortalezas y recursos. Y, en segundo lugar, pretende

contribuir a que los padres y madres, ante sus posibles preocupaciones y dudas, sean capaces de tomar las decisiones que en cada momento les permitan crear las condiciones para el bienestar de todos los miembros, individualmente como personas y como familia.

Se organiza en quince capítulos. En el primero el lector encontrará la voz de las familias, compartiendo las necesidades que perciben en la primera infancia, en la edad escolar, en la transición a la vida adulta y en la madurez de sus hijos e hijas, así como los apoyos que consideran que han contribuido más a su bienestar personal y familiar, ya sentirse competentes para tomar las decisiones más adecuadas.

A continuación se incluyen tres capítulos conceptuales que contribuyen a una mayor comprensión de las familias. Desde una perspectiva ecológica y sistemática se reconoce y argumenta la importancia de la familia como contexto de desarrollo, su diversidad y su vulnerabilidad, atendiendo a determinadas circunstancias. En segundo lugar, se presentan los modelos más frecuentes y eficaces de trabajo con las familias a partir de prácticas basadas en la evidencia y, en tercer lugar, orientaciones fundamentadas sobre cómo ayudar a las familias a mejorar sus competencias parentales y se revisa la calidad y la eficacia de algunos programas de atención a las familias.

Seguidamente, los capítulos centrales dan respuesta a las necesidades de los profesionales en el acompañamiento en diferentes etapas de la vida, en la primera infancia, durante la escolaridad obligatoria, en la transición a la vida adulta y la posterior madurez. También se aborda cómo anticipar una situación que preocupa mucho a las familias, que es cómo prever qué pasará cuando los padres falten, tanto desde el punto de vista material como emocional. Se incluye también un capítulo sobre la evaluación de las necesidades de soporte de las familias, como base de cualquier plan de trabajo con las familias. Por último, existe un capítulo donde se hace una propuesta de formación para los profesionales en ejercicio fundamentada con todo el conocimiento basado en la investigación en este ámbito de intervención.

Tal y como sus autores manifiestan, este libro quiere ser un homenaje y reconocimiento a las familias y profesionales que las acompañan. A las familias, que confrontan día a día la ilusión por el progreso y felicidad de sus hijos e hijas en todas las etapas de su vida y las dificultades con las que a menudo deben luchar en su educación y cuidado, sobre todo cuando surge alguna dificultad o problema en su desarrollo, sea del orden que sea. En estos momentos de incertidumbres y contrariedades deben tomar decisiones ante las que a menudo no se sienten suficientemente capaces ni ayudadas y sobre las que necesitan a menudo orientación y apoyo.

Homenaje y reconocimiento también a los profesionales que trabajan con las familias, tanto en los primeros años de vida, en los CDIAP, como en la escuela, o en los momentos de transición, y en la vida adulta (en el trabajo, la vivienda, autodefensa) de los hijos e hijas. Saben que acompañar a las familias es un trabajo tan ilusionante como exigente; no están a la altura de los retos que tienen delante, que les faltan conocimientos, estrategias, tiempo;

La multiplicidad de voces diversas que aparecen en este libro se relacionan y se complementan unas a otras, ofreciendo al lector un espacio de reflexión e intenso diálogo entre la práctica profesional y la investigación. Este diálogo es el que permite encontrar orientaciones claras e informadas en la investigación que a su vez abren una mirada esperanzada hacia el futuro en el trabajo de los profesionales y la calidad de vida de las familias. ¡Disfrutad de la lectura!

Eva Liesa Hernández

FPCEE Blanquerna. Universitat Ramon Llull