

-editorial-

## ÁMBITOS: 15 años de una mirada compleja y transversal de la intervención psicopedagógica

¡El proyecto editorial de ÁMBITOS cumple 15 años! Durante este tiempo, hemos ido consolidando nuestra presencia como revista de referencia tanto en sectores profesionales vinculados a los contextos educativos y de desarrollo (profesionales de la intervención psicopedagógica en contextos formales e informales, de la psicología educativa, de la orientación escolar, de la docencia...) como universitarios. Primero, en edición en papel de salida cuatrimestral y en catalán y, desde abril del 2014, en formato digital y, ahora, en doble versión catalana y española, con los contenidos también referenciados en lengua inglesa.

Desde sus inicios en enero de 2001, los contenidos de ÁMBITOS se han centrado, de forma prioritaria, en los procesos de construcción conjunta de la identidad personal y social de los niños y jóvenes, apostando por una mirada compleja, pluridisciplinar y transversal de los escenarios educativos y de los agentes que en ellos intervienen.

A camino entre la conceptualización teórica y la mera descripción de prácticas educativas, hemos querido favorecer el análisis de la práctica profesional de los asesores psicopedagógicos, de los orientadores escolares, de los psicólogos educativos, de los pedagogos y otros profesionales vinculados a la educación y al desarrollo. En este sentido, durante estos años hemos acabado tejiendo un amplio entramado de miradas múltiples y diversas que quedan recogidas en el extenso fondo editorial de la revista.

Los retos, pero, continúan estando sobre la mesa y nos siguen apasionando. Hoy, todavía es indispensable la toma de posición, nítida y nada ambigua, por una decidida apuesta por la equidad y la inclusión educativa y social de todos los alumnos. Los imperativos del mercado y la consiguiente mercantilización de los sistemas educativos, una visión determinista e impositiva de los funcionamientos individuales como único elemento explicativo de las dificultades en el desarrollo personal, una constante delegación de roles educativos entre escuela y familia o los evidentes cambios que los nuevos constructos sociales y el debilitamiento de las instituciones clásicas (familia, escuela...) suponen para la construcción de las identidades, son un claro ejemplo.

En la línea seguida durante estos 15 años, las perspectivas de análisis y reflexión conjunta que nos abren los nuevos retos educativos y sociales, nos permiten otear el futuro del proyecto **ÀÀF ÁMBITOS**.

Por otro lado, coincidiendo con el cambio de formato, iniciamos un nuevo proyecto editorial que lentamente está tomando cuerpo: la edición de libros monográficos sobre temáticas vinculadas a los campos profesionales de referencia de **ÀÀF ÁMBITOS**. A finales del 2014 presentábamos en Granada el primer número de la colección **MONOGRAFÍAS DE PSICOPEDAGOGÍA Y ORIENTACIÓN – "Orientación psicopedagógica a la familias: colaborar para educar"**, coordinado por Ramon Almirall-. Paralelamente a la edición de este nuevo número



ÀMBITS DE PSICOPEDAGOGIA I ORIENTACIÓ  
ÁMBITOS DE PSICOPEDAGOGIA Y ORIENTACION  
FIELDS OF EDUCATIONAL PSYCHOLOGY AND COUNSELLING

**Nº 44 (2a.época) marzo 2016**

**URL:** [www.ambitsaaf.cat](http://www.ambitsaaf.cat)

**ISSN:** 2339-7454

Copyright ©

de la revista, hemos publicado el segundo libro de la colección, titulado "**Intervención educativa en alumnado con trastornos del espectro autista**", coordinado por Teresa Castilla y Eulàlia Bassedas.

Para acabar esta editorial conmemorativa, es indispensable un agradecimiento para todos aquellos y aquellas que durante estos años han hecho realidad el que, en su inicio, parecía una aventura de insospechado trayecto: juntas de la asociación profesional primero de la ACPEAP y actualmente de la ACPO, miembros del consejo de redacción y del consejo asesor, articulistas, subscriptores y lectores.

Marzo 2016

**Joan Serra Capallera**

Director de ÀÀF Àmbits de Psicopedagogía y Orientación