

# BANC DEL TEMPS A UNA ESCOLA D'ADULTS

**Rosa Roca Verdaguer**  
CFA Anna Murià –Terrassa-

## RESUM

### Banc del temps en una escola d'adults

Els Bancs del Temps s'han dut a terme en molts llocs impulsats per ajuntaments o bé entitats cíviques. Aquí presentem una experiència feta des d'una escola d'adults, on creiem que és molt útil ja que és una escola d'aquest tipus s'hi està 2 o 3 anys però costa establir vincles entre els estudiants.

El Banc del Temps és un sistema de compartir coneixements i habilitats entre iguals. Alguns exemples que s'han dut a terme són: muntar prestatgeries, acompanyar una persona gran al metge, ordenar el correu o classificar fotografies, repàs d'alguna assignatura, perruqueria, tasques de costura,...

Aquesta experiència es pot fer entre persones individuals, però un element diferenciador a una escola d'adults és que es poden fer grups d'ajuda.

Per tal d'organitzar el Banc del Temps cal posar a l'abast dels estudiants la informació de la millor manera possible i fer un material perquè els membres del grups s'hi sentin vinculats (carnet, butlleta d'intercanvi,...). Les persones que s'hi volen adherir, són entrevistades per tal d'assegurar una bona comprensió dels objectius i funcionament del projecte.

L'experiència ha millorat la cohesió i vinculació de l'alumnat a l'escola i ha estat molt engrescadora pels alumnes.

### Paraules clau:

Interacció, col·laboració, suport educatiu; treball social

## ABSTRACT

### Timebanking at a school of adults

Experiences like this one are being made here and in some other countries from Civic Organizations and Town Councils. Our differentiator is in fact to carry out, this project, in a school of adults.

Students who attend the center stay an average of 2 to 3 years. Therefore they have little time to achieve a bond with the center beyond the class they are attending.

The Timebanking is a system of sharing skills, knowledge and peer services. It is a network of exchange services in a timely manner and without profits.

Some examples, of the offers and/or demands who arose, are: assembling shelves; accompanying a senior to the doctor; sort mail and classify photos; revise some assignment; sewing tasks

You can make time exchanges between individual people, but in fact the differentiator of this Timebanking is forming working groups where they can share and help each other when doing home works or reviewing the daily works. Even groups could be formed in which Timebanking members offer to lead a "course" or "conference" on a subject they master and want to share.

To organize the project the Information is placed at the entrance of the center that is updated regularly. Also e-mails are sent to all members.

People who wants to register are interviewed, to collect personal data, requests and offers they want to interchange and explaining to them the project. They are given the ID card and the interchange cheque-book.

The members look for the offers and they contact those who offer them, through e-mail or by phone

The experience has improved the social cohesion and link with the school.

### Key words:

Interaction, collaboration, educational support, social work

***El Banc del Temps (BdT) és un sistema de compartir habilitats, coneixements i serveis entre iguals. És una xarxa d'intercanvi de serveis de forma puntual i sense ànim de lucre. No intervenen els diners només importa el temps emprat en realitzar cada tasca.***

Experiències com aquesta s'estan fent a Catalunya i a la resta d'Espanya i a d'altres països des d'entitats cíviques, Ajuntaments... Nosaltres hem volgut fer-ho a una escola d'adults perquè veiem el potencial humà tant divers que té la nostra escola. Una enorme varietat generacional,

social, cultural capaç d'animar-nos a donar un pas endavant i apostar pel projecte.

Els nostres estudiants procedeixen de móns molt diferents: de la indústria, jubilats, joves que no s'han graduat, d'altres que volen ingressar a la Universitat... També en tenim per alfabetitzar, per presentar-se a les proves d'accés a cicles formatius i a la universitat. D'altres venen per completar estudis de català, anglès, informàtica... El projecte ha estat complicat però fascinant: era molt el que podíem guanyar.

S'ha dissenyat com a objectiu primer, millorar la cohesió social del centre i alhora millorar els resultats de l'alumnat en general. Els alumnes que assisteixen al centre ho fan una mitja de 2-3 anys. Aquest és el temps màxim dels cursos de graduat que són els més extensos. Per tant tenen poc temps d'assolir un lligam amb el centre més enllà de la classe a la que assisteixen.

Posant en marxa aquest projecte aconseguim que l'alumnat interfereixi transversalment i deixi de ser d'un curs per convertir-se en estudiant del centre. Els alumnes es podran conèixer, compartir experiències i ajudar-se mútuament.

Es poden realitzar multitud de tasques que es poden resoldre sense necessitat de contractar un professional ni haver de pagar les despeses tant altes que avui en dia la majoria de la societat no està en condicions d'afrontar.

Posarem alguns exemples de les ofertes i/o demandes que han sorgit:

- Muntar unes prestatgeries
- Acompanyar una persona gran al metge
- Ordenar el correu o classificar fotos
- Repàs d'alguna assignatura
- Perruqueria
- Tasques de costura

Es poden fer intercanvis de temps entre persones d'un a un però el fet diferenciador d'aquest Banc del Temps rau en formar grups de treball on poder compartir i ajudar-se a l'hora de fer els deures, repàs, millora de la conversa de català o anglès, deures de matemàtiques... fins i tot es poden fer grups en els que un soci del BdT es presti a liderar un "curs" o "conferència" d'una temàtica que domini i vulgui compartir.

S'anima els estudiants des de direcció i des de les tutories i fins i tot es pot aconsellar a aquells estudiants més avantatjats que es llencin en el repte que estem endegant. Millorarà el grup classe i el qui ho fa consolidarà els seus coneixements. És molt interessant per una escola d'adults recolzar-los en el seu aprenentatge ja que molts d'ells fa molt temps que van deixar l'aula o gairebé no en tenen ni el record. L'estímul que se'ls hi pot donar fent-los partícips d'una tasca com aquesta en la que ells són els protagonistes, els fa guanyar en seguretat i satisfacció personal.

## **COM ES REALITZA AQUEST PROCÉS?**

El primer pas és que el projecte sigui de centre, amb un equip directiu animat i un claustre de professors implicat. L'equip de mestres ha de dinamitzar l'alumnat a les tutories i és qui fa arribar qualsevol novetat als estudiants.

Es fa una presentació a tots els cursos passant classe per classe on s'explica detalladament el projecte, l'organització i la finalitat.

El compromís dels membres del Banc del Temps no és de voluntariat sinó de compartir allò que jo sé fer entre tots els socis i qualsevol soci em pot demanar una tasca quan en té

necessitat. No s'han de comprometre a treballar un dia determinat de la setmana sinó només quan algú sol·licita el seu treball. És interessant fer notar que cadascú accepta fer la feina si té disponibilitat personal de fer-la. Cal però, fer èmfasi en els beneficis de rebre favors dels companys de l'escola. És inimaginable les ofertes que arriben a sortir.

## **COM S'ORGANITZA?**

Es dissenya un fulletó explicatiu sobre el tema que ens ocupa i es fan arribar a tothom. Cal aplicar detingudament el procés de demanda d'una feina explicitant com es fa, què s'ha de tenir en compte, condicions de seguretat...

Material necessari:

- Fulletons (*Annex 1*)
- Buscar un logo
- Entrevista (*Annex 2*)
- Carnet i Bulleta d'intercanvi (*Annex 3*)

A l'entrada del centre vam posar un gran mural amb tota la informació: llistat dels membres[1], llistat de possibles tasques[2], ofertes i demandes... Aquesta informació es va actualitzant periòdicament. S'envia també via mail a tots els membres .

Fa falta al menys un coordinador del projecte i un secretari (pot ser la mateixa persona). Si tenim la col·laboració del conserge de l'escola per fer de lligam entre nosaltres i els estudiants millor. Es tracta d'una tasca molt important per tenir més hores cobertes.

Es fa una petita entrevista (veure annex2) a les persones que es volen inscriure per recollir les dades personals, les ofertes i demandes que intercanviaran i acabar d'explicar el projecte. Se'ls confecciona un carnet i les butlletes de control (veure annex3) que més endavant se'ls lliurarà.

Són ells mateixos qui han de mirar les ofertes que hi ha i quan en troben una adequada a les seves necessitats , s'han de posar en contacte. S'han de presentar, dir el nº de soci que tenen i fer la demanda. Ho fan per correu electrònic o per telèfon. Una vegada realitzada la feina omplen la butlleta i han de dipositar-la a l'urna que tenen a l'entrada del centre. Un resguard de la butlleta se la queda cadascú de manera que tu mateix portes també el control de la feina demanada i/o realitzada. Les butlletes de l'urna permeten fer estadístiques de les tasques més sol·licitades o simplement fer un seguiment dels treballs elaborats.

S'han realitzat diversos grups de treball en què l'alumnat s'ha quedat després de les classes per ajudar-se per fer deures de matemàtiques, ortografia catalana, conversa de català entre altres. En aquest cas es comptabilitza cada dia un del grup com a realitzador de la feina i els altres com a demandants. També s'ha format alguns grups en què una persona feia repàs a un grup d'alumnes.

Altrament, s'han fet alguns monogràfics sobre cuina i sobre rebosteria. El primer monogràfic de cuina l'han fet alguns professors o personal no docent del centre. El segon s'ha aconseguit que els protagonistes siguin els alumnes del centre, de manera que l'èxit ha estat molt notable. Aquests monogràfics també han ajudat a incorporar nous membres al BdT. Han estat com un estímul per augmentar la base de dades. Poden veure els beneficis de pertànyer a una xarxa com aquesta.

El nombre de persones apuntades aquest any ha estat d'una cinquantena. És una dada prou significativa per ser l'inici i esperem que el BdT vagi creixent els propers anys. Molts estudiants

estan demanant incorporar-s'hi l'any vinent la qual cosa és indicador que anem pel bon camí.

És una experiència engrescadora pels alumnes i molt útil per la cohesió i vinculació de l'alumnat a l'escola.

**Notes:**

**[1]** S'escriu només el nom, el mail i les ofertes per guardar la privacitat. Quan un membre necessita contactar d'una altra manera se li pot donar el telèfon des de consergeria o a través del secretari del Banc del Temps

**[2]** Les tasques estan agrupades per temàtiques. A l'annex 3 es poden trobar alguns exemples

**Correspondència amb l'autora:** *Rosa Roca Verdager*. CFA Anna Murià –Terrassa-. E-mail: [cfaannamuria@xtec.cat](mailto:cfaannamuria@xtec.cat)

## ANNEX 1

### El tiempo no se para

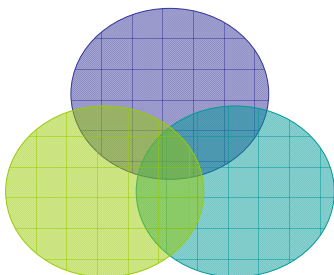
[http://photos1.blogger.com/blogger/5152/621/1600/reloj\\_dali.jpg](http://photos1.blogger.com/blogger/5152/621/1600/reloj_dali.jpg)

Se dice que el tiempo no se para, que nada detiene su marcha incesante, es con estas mismas y siempre repetidas palabras que se dice, y a pesar de todo no deja de haber gente que se impacienta con su lentitud, veinticuatro horas para completar un día, imagínese, y cuando se llega después de todo se descubre que no ha valido la pena, el día siguiente vuelve a ser igual, más valdría que saltásemos por encima de las semanas inútiles con tal de vivir una sola hora plena, un minuto fulgurante, si es que el fulgor puede durar tanto.



José Saramago

Premio Nobel de Literatura 1998



## CFA Anna Murià

### EL QUE TU NECESSITES A CANVI DEL QUE TU SAPS FER

El Banc del Temps és una xarxa d'intercanvi de temps entre diferents persones per donar, rebre i compartir habilitats, coneixements i serveis, de manera puntual

CFP  
ANN  
MURI **A**

**Temps X Temps**



*el temps*

## Què és pot intercanviar?

Alguns exemples:

**Atenció a ls persones grans:**

acompanyar per fer gestions,  
canguratge.....

**Bricolatge:** penjar quadres, muntar un  
moble, canviar un endoll.....

**Tasques domèstiques:** cuinar,  
planxar, cosir les vores.....

**Formació:** fotografia, música,  
traducció.....

**Idiomes:** conversa en català,  
traducció.....

**Lleure:** passejar, acompanyar al  
cinema....

- M'agradaria que algú es quedés avui amb els nens.
- M'ofereixo per acompanyar-te al metge
- Necessito que m'ajudis a canviar l'endoll
- M'ofereixo per cuinar
- I jo per passejar el teu gos

.....

## Com funciona?

Funciona sense diners i la unitat d'intercanvi és el temps: l'hora.

Una persona regala unes hores del seu temps oferint un servei. A canvi, pot demanar temps per resoldre algunes necessitats diàries o ampliar coneixements o habilitats.

Cada persona disposa d'un talonari que utilitzarà en el moment de pagar el servei. Tots els coneixements i habilitats tenen el mateix valor.

## Com hi pots participar?

T'has de presentar a la Secretària del Banc del Temps i fer una entrevista. T'informarà del funcionament i si hi estàs d'acord, signaràs. Podràs detallar els serveis que pots oferir i els que vols demanar. Se't lliurarà un carnet de soci i un talonari per fer els *pagaments*.



**CFA Anna Murià**  
**Carrer de Terque, 76 08225**  
**Terrassa, Barcelona, Espanya**  
**+34 937 80 14 09**  
**e-mail [cfaannamuria@xtec.cat](mailto:cfaannamuria@xtec.cat)**

**Per qualsevol aclariment:**  
**Secretària BdT**  
**[rosarocaies@gmail.com](mailto:rosarocaies@gmail.com)**

## **ANNEX 2**

### FITXA ENTREVISTA NOU SOCI/A BANC DEL TEMPS

Entrevistador/a:

nº Soci/a:

Data inscripció:

#### **DADES PERSONALS**

Nom i cognoms:

DNI:

Data Naixament:

Adreça:

Població:

Codi Postal:

mail:

Mòbil:

#### **DADES D'INTERÈS**

Curs que estàs cursant:

Treball en:

Interessos i aficions:

#### **OBSERVACIONS:**

OFEREIXO:

.....  
.....  
.....  
.....

SOL.LICITO:

.....  
.....  
.....  
.....

He llegit i estic d'acord amb les normes de funcionament del Banc del Temps CFA Anna Murià i em comprometo a participar en aquest projecte seguint les normes establertes.



Autoritzo a la Secretària del BdT a usar la informació d'aquesta fitxa només per finalitats específiques del BdT.

Signatura:

El Banc del temps es compromet explícitament a utilitzar aquestes dades només per finalitats específiques del BdT i no usar-les per altres finalitats ni subministrar-les mai a tercers





## ANNEX 3

### CARNET DEL BANC DEL TEMPS

	Nom..... Cognoms..... nº Soci/a..... Data..... Classe.....	
---	--	--

### BUTLLETA D'INTERCANVI

Es posa un exemple en **taronja** perquè quedi clar qui fa la feina i qui la rep. El nombre d'hores, la feina i la data han de ser els mateixos en els dos cantons. La butlleta es talla per la meitat, el tros dret s'introdueix a l'urna que hi ha a l'entrada del centre i l'esquerra se'l queda qui ha demanat la feina.

<p><b>Banc del Temps</b> </p> <p>Nom i cognom del qui ha demanat la feina          nº soci/a          Data          nº hores          Feina realitzada          Nom del realitzador feina</p> <p style="text-align: center;">  </p>	<p><b>Banc del Temps</b> </p> <p>Nom i cognom del realitzador feina          nº soci/a          Data          nº hores          Feina realitzada          A favor de</p> <p style="text-align: center;">  </p>
---	--



## **BdT CFA Anna Murià**

**EL QUE TU NECESSITES  
A CANVI DEL QUE TU  
SAPS FER**



# Temps X Temps

### **LLISTAT DE FEINES AGRUPAT PER TEMÀTIQUES** (exemples)

ATENCIÓ A LES PERSONES	
001	Acompanyament persones estrangeres
002	Acompanyament persones grans
003	Acompanyament a peu
004	Acompanyament en cotxe
005	Acompanyament nens
006	Acompanyament persones amb discapacitat
007	Atenció malalts Alzheimer
008	Cangurs puntuals
009	Fer companyia
010	Lectures a altres

INFORMÀTICA	
012	Àlbums digitals
013	Coneixements Excel
014	Coneixements Power point
015	Coneixements Word
016	Correu electrònic
017	Creació pag. web
018	Creación blogs
019	Disseny digital
020	Iniciació informàtica
021	Internet
022	Passar textos a ordinador
023	Tractament imatge per ordinador