

# BANCO DEL TIEMPO EN UNA ESCUELA DE ADULTOS

**Rosa Roca Verdaguer**  
CFA Anna Murià –Terrassa-

## RESUMEN

### **Banco del tiempo en una escuela de adultos**

Los Bancos del Tiempo se han realizado en muchos lugares impulsados por ayuntamientos o entidades cívicas. Aquí presentamos una experiencia en una escuela de adultos, en las que creemos que es muy útil ya que es una escuela en la que se permanece a lo largo de 2 o 3 años pero cuesta establecer vínculos entre los estudiantes.

El Banco del Tiempo es un sistema de compartir conocimientos y habilidades entre iguales. Algunos ejemplos que se han llevado a cabo son: montar estanterías, acompañar a una persona mayor al médico, ordenar el correo o clasificar fotografías, repaso de alguna asignatura, peluquería, tareas de costura...

Esta experiencia se puede hacer entre personas individuales, pero un elemento diferenciador en una escuela de adultos es que se pueden formar grupos de ayuda.

Para organizar el Banco del Tiempo hay que poner al alcance de los estudiantes la información de la mejor manera posible y hacer un material para que los miembros de los grupos se sientan vinculados (carnet, boleto de intercambio, ...). Las personas que se quieren adherir, son entrevistadas para asegurar una buena comprensión de los objetivos y funcionamiento del proyecto.

La experiencia ha mejorado la cohesión y vinculación del alumnado en la escuela y ha sido muy estimulante para los alumnos.

### **Palabras clave:**

Interacción, colaboración, apoyo educativo; trabajo social

## ABSTRACT

### **Timebanking at a school of adults**

Experiences like this one are being made here and in some other countries from Civic Organizations and Town Councils. Our differentiator is in fact to carry out, this project, in a school of adults.

Students who attend the center stay an average of 2 to 3 years. Therefore they have little time to achieve a bond with the center beyond the class they are attending.

The Timebanking is a system of sharing skills, knowledge and peer services. It is a network of exchange services in a timely manner and without profits.

Some examples, of the offers and/or demands who arose, are: assembling shelves; accompanying a senior to the doctor; sort mail and classify photos; revise some assignment; sewing tasks

You can make time exchanges between individual people, but in fact the differentiator of this Timebanking is forming working groups where they can share and help each other when doing home works or reviewing the daily works. Even groups could be formed in which Timebanking members offer to lead a "course" or "conference" on a subject they master and want to share.

To organize the project the Information is placed at the entrance of the center that is updated regularly. Also e-mails are sent to all members.

People who wants to register are interviewed, to collect personal data, requests and offers they want to interchange and explaining to them the project. They are given the ID card and the interchange cheque-book.

The members look for the offers and they contact those who offer them, through e-mail or by phone

The experience has improved the social cohesion and link with the school.

### **Key words:**

Interaction, collaboration, educational support, social work

***El Banco del Tiempo (BdT) es un sistema de compartir habilidades, conocimientos y servicios entre iguales. Es una red de intercambio de servicios de forma puntual y sin ánimo de lucro. No intervienen el dinero sólo importa el tiempo empleado en realizar cada tarea.***

Experiencias como ésta se están haciendo en Cataluña, en el resto de España y en otros países desde entidades cívicas, Ayuntamientos... Nosotros hemos querido ponerlo en práctica en una escuela de adultos porque vemos el potencial humano tan diverso que tiene nuestro centro.

Una enorme variedad generacional, social, cultural capaz de animarnos a dar un paso adelante y apostar por el proyecto.

Nuestros estudiantes proceden de mundos muy diferentes: de la industria, jubilados, jóvenes que no se han graduado, otros que quieren ingresar a la Universidad... También los hay para alfabetizar, para presentarse a las pruebas de acceso a ciclos formativos y a la universidad. Otros vienen para completar estudios de catalán, inglés, informática... El proyecto ha sido complicado pero fascinante: era mucho lo que podíamos ganar.

Se ha diseñado como objetivo primero mejorar la cohesión social del centro y a la vez mejorar los resultados del alumnado en general. Los alumnos que asisten al centro lo hacen una media de 2-3 años. Este es el tiempo máximo de los cursos de graduado que son los más extensos. Por lo tanto tienen poco tiempo para lograr un vínculo con la escuela más allá de la clase a la que asisten.

Poniendo en marcha este proyecto conseguimos que el alumnado interfiera transversalmente y deje de ser de un curso para convertirse en estudiante del centro. Los alumnos podrán conocerse, compartir experiencias y ayudarse mutuamente. Se pueden realizar multitud de tareas que se pueden resolver sin necesidad de contratar un profesional ni tener que pagar los gastos tan altos que hoy en día la mayoría de la sociedad no está en condiciones de afrontar.

Pondremos algunos ejemplos de las ofertas y / o demandas que han surgido:

- Montar unas estanterías
- Acompañar a una persona mayor al médico
- Ordenar el correo o clasificar fotos
- Repaso de alguna asignatura
- Peluquería
- Tareas de costura

Se pueden hacer intercambios de tiempo entre personas de uno en uno pero el hecho diferenciador de este Banco del tiempo radica en formar grupos de trabajo donde poder compartir y ayudarse a la hora de hacer los deberes, repaso, mejora de la conversación de catalán o inglés, deberes de matemáticas..., incluso se pueden hacer grupos en los que un socio del BdT se preste a liderar un "curso" o "conferencia" de una temática de su dominio y quiera compartirla.

Se anima a los estudiantes desde dirección y desde las tutorías e incluso se puede aconsejar a aquellos estudiantes más aventajados que se lancen a emprender esta experiencia. Mejorará el grupo clase y el que lo hace consolidará sus conocimientos. Es muy interesante para una escuela de adultos apoyar al alumnado en su aprendizaje ya que muchos de ellos hace tiempo que dejaron el aula o casi no tienen ni el recuerdo. El estímulo que se les puede dar haciéndoles partícipes de una tarea como ésta en la que ellos son los protagonistas, los hace ganar en seguridad y satisfacción personal.

### **¿CÓMO SE REALIZA ESTE PROCESO?**

El primer paso es que el proyecto sea de centro, con un equipo directivo animado y un claustro de profesores implicado. El equipo de maestros debe dinamizar al alumnado en las tutorías y es quien hace llegar cualquier información a los estudiantes.

Se hace una presentación en todos los cursos. Pasando clase por clase se explica detalladamente el proyecto, la organización y la finalidad.

El compromiso de los miembros del Banco del Tiempo no es de voluntariado sino de compartir lo que sé hacer entre todos los socios y cualquier socio me puede pedir una tarea cuando

tenga necesidad. No deben comprometerse a trabajar un día determinado de la semana sino sólo cuando alguien solicita su trabajo. Es interesante hacer notar que cada uno acepta hacer el trabajo si tiene disponibilidad personal de hacerlo. Se hace énfasis en los beneficios de recibir favores de los compañeros de la escuela. Es inimaginable las ofertas que llegan a salir.

## **¿CÓMO SE ORGANIZA?**

Se diseña un folleto explicativo sobre el tema que nos ocupa y se hacen llegar a todos. Hay que aplicar detenidamente el proceso de demanda de un trabajo explicitando como se hace, qué se debe tener en cuenta, condiciones de seguridad...

Material necesario:

- Folletos (anexo 1)
- Buscar un logo
- Entrevista (anexo 2)
- Carné y Boleto de intercambio (anexo 3)

Pusimos un gran mural con toda la información a la entrada del centro: listado de los miembros[1], listado de posibles tareas[2], ofertas y demandas... Esta información se actualiza periódicamente. Se envía también vía mail a todos los miembros.

Hace falta por lo menos un coordinador del proyecto y un secretario (puede ser la misma persona). Si tenemos la colaboración del conserje de la escuela para hacer de enlace entre nosotros y los estudiantes mejor. Se trata de una tarea muy importante para tener más horas cubiertas.

Se hace una pequeña entrevista (ver anexo 2) a las personas que se quieren inscribir para recoger los datos personales, las ofertas y demandas que intercambiarán y terminar de explicar el proyecto. Se confecciona un carné y los boletos de control (ver anexo 3) que más adelante se les entregará. Son ellos mismos quienes deben mirar las ofertas que hay y cuando encuentren una adecuada a sus necesidades, deben ponerse en contacto. Se presentarán, diciendo su nº de socio y seguidamente se hace la demanda. Lo hacen por correo electrónico o por teléfono.

Una vez realizado el trabajo llenan el boleto de intercambio y lo depositan en la urna que tienen a la entrada del centro. Un resguardo del boleto se lo queda cada uno de manera que cada uno lleva también el control del trabajo solicitado y / o realizado. Los boletos de la urna permiten hacer estadísticas de las tareas más solicitadas o simplemente hacer un seguimiento de los trabajos elaborados.

Se han realizado varios grupos de trabajo en los que los alumnos se han quedado después de las clases para ayudarse a hacer los deberes de matemáticas, ortografía, conversación de catalán entre otros. En este caso se contabiliza cada día uno del grupo como realizador del trabajo y los otros como demandantes. Otras veces se han formado algunos grupos en los que una persona hacía repaso a un grupo de alumnos.

También se han hecho algunos monográficos sobre cocina y sobre repostería. El primero lo han hecho algunos profesores o personal no docente del centro. El segundo se ha conseguido que los protagonistas fueran los alumnos del centro, por lo que el éxito ha sido muy notable. Estos monográficos también han ayudado a incorporar nuevos miembros al BdT. Han sido un estímulo para aumentar la base de datos del proyecto. Pueden ver los beneficios de pertenecer a una red como ésta.

El número de personas apuntadas este año ha sido de unos cincuenta. Es un dato significativo para ser el principio de nuestro trabajo. Esperamos que el BdT vaya creciendo en los próximos

años. Muchos estudiantes están pidiendo incorporarse el próximo curso lo cual es un indicador de que vamos por el buen camino.

Es una experiencia estimulante para los alumnos, útil para la cohesión y vinculación de nuestros estudiantes con la escuela.

**Notas:**

**[1]** Se escribe sólo el nombre, el mail y las ofertas para guardar la privacidad del individuo. Cuando un miembro necesita contactar de otra manera se le puede dar el teléfono desde conserjería o a través del secretario del BdT

**[2]** Las tareas están agrupadas por temáticas. En el anexo 3 se pueden encontrar algunos ejemplos.

**Correspondencia con la autora:** *Rosa Roca Verdager*. CFA Anna Murià –Terrassa-. E-mail: [cfaannamuria@xtec.cat](mailto:cfaannamuria@xtec.cat)

## ANEXO 1

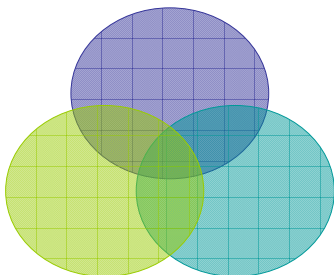
### El tiempo no se para

[http://photos1.blogger.com/blogger/5152/621/1600/reloj\\_dali.jpg](http://photos1.blogger.com/blogger/5152/621/1600/reloj_dali.jpg)

Se dice que el tiempo no se para, que nada detiene su marcha incesante, es con estas mismas y siempre repetidas palabras que se dice, y a pesar de todo no deja de haber gente que se impacienta con su lentitud, veinticuatro horas para completar un día, imagínese, y cuando se llega después de todo se descubre que no ha valido la pena, el día siguiente vuelve a ser igual, más valdría que saltásemos por encima de las semanas inútiles con tal de vivir una sola hora plena, un minuto fulgurante, si es que el fulgor puede durar tanto.



José Saramago  
Premio Nobel de Literatura 1998



## CFA Anna Murià

### EL QUE TU NECESSITES A CANVI DEL QUE TU SAPS FER

El Banc del Temps és una xarxa d'intercanvi de temps entre diferents persones per donar, rebre i compartir habilitats, coneixements i serveis, de manera puntual

CFP  
ANN  
MURI **A**

**Temps X Temps**



*el temps*

## Què és pot intercanviar?

Alguns exemples:

Atenció a ls persones grans: acompanyar per fer gestions, canguratge.....

Bricolatge: penjar quadres, muntar un moble, canviar un endoll.....

Tasques domèstiques: cuinar, planxar, cosir les vores.....

Formació: fotografia, música, traducció.....

Idiomes: conversa en català, traducció.....

Lleure: passejar, acompanyar al cinema....

## Com funciona?

Funciona sense diners i la unitat d'intercanvi és el temps: l'hora.

Una persona regala unes hores del seu temps oferint un servei. A canvi, pot demanar temps per resoldre algunes necessitats diàries o ampliar coneixements o habilitats.

Cada persona disposa d'un talonari que utilitzarà en el moment de pagar el servei. Tots els coneixements i habilitats tenen el mateix valor.

## Com hi pots participar?

T'has de presentar a la Secretària del Banc del Temps i fer una entrevista. T'informarà del funcionament i si hi estàs d'acord, signaràs. Podràs detallar els serveis que pots oferir i els que vols demanar. Se't lliurarà un carnet de soci i un talonari per fer els pagaments.

- M'agradaria que algú es quedes avui amb els nens.
- M'ofereixo per acompanyar-te al metge
- Necessito que m'ajudis a canviar l'endoll
- M'ofereixo per cuinar
  
- I jo per passejar el teu gos

.....



CFA Anna Murià  
Carrer de Terque, 76 08225 Terrassa,  
Barcelona, Espanya  
+34 937 80 14 09  
e-mail [cfaannamuria@xtec.cat](mailto:cfaannamuria@xtec.cat)

Per qualsevol aclariment:  
Secretària BdT  
[rosarocaies@gmail.com](mailto:rosarocaies@gmail.com)

**FITXA ENTREVISTA NOU SOCI/A BANC DEL TEMPS**

Entrevistador/a:

nº Soci/a:

Data inscripció:

**DADES PERSONALS**

Nom i cognoms:

DNI:

Data Naixament:

Adreça:

Població:

Codi Postal:

mail:

Mòbil:

**DADES D'INTERÈS**

Curs que estàs cursant:

Treball en:

Interessos i aficions:

**OBSERVACIONS:**

**OFEREIXO:**

.....  
.....  
.....  
.....

**SOL.LICITO:**

.....  
.....  
.....  
.....



He llegit i estic d'acord amb les normes de funcionament del Banc del Temps CFA Anna Murià i em comprometo a participar en aquest projecte seguint les normes establertes.

Autoritzo a la Secretària del BdT a usar la informació d'aquesta fitxa només per finalitats específiques del BdT.

Signatura:





El Banc del temps es compromet explícitament a utilitzar aquestes dades només per finalitats específiques del BdT i no usar-les per altres finalitats ni subministrar-les mai a tercers

## CARNET DEL BANC DEL TEMPS

	
Nom..... Cognoms..... nº Soci/a..... Data..... Classe.....	

## BUTLLETA D'INTERCANVI

Es posa un exemple en **taronja** perquè quedi clar qui fa la feina i qui la rep. El nombre d'hores, la feina i la data han de ser els mateixos en els dos cantons. La butlleta es talla per la meitat, el tros dret s'introdueix a l'urna que hi ha a l'entrada del centre i l'esquerra se'l queda qui ha demanat la feina.

<p><b><u>Banc del Temps</u></b></p> <p style="text-align: right;"></p> <p>Nom i cognom del qui ha demanat la feina          nº soci/a          Data          nº hores          Feina realitzada          Nom del realitzador feina</p> <p style="text-align: center;">  </p>	<p><b><u>Banc del Temps</u></b></p> <p style="text-align: right;"></p> <p>Nom i cognom del realitzador feina          nº soci/a          Data          nº hores          Feina realitzada          A favor de</p> <p style="text-align: center;">  </p>
--	---