

Què és LECXIT?

LECXIT – Lectura per a l'Èxit educatiu és un programa promogut per la Fundació "la Caixa", la Fundació Jaume Bofill i el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. El seu objectiu és incrementar el rendiment escolar dels infants mitjançant la millora de la seva comprensió lectora amb la implicació de tota la comunitat. El programa pretén millorar la lectura dels infants involucrant escoles, famílies i voluntariat.

Parteix de la constatació de que hi ha molts nens i nenes que no assoleixen les competències bàsiques en lectura (Informes PISA) i de que cal donar-los suport i motivació el més aviat possible per tal d'evitar el seu fracàs escolar. Des d'aquest programa es reconeix la gran importància que té la lectura en el procés escolar dels infants i la importància que tindrà en el seu desenvolupament personal, professional i social.

El programa vol doncs incrementar l'èxit educatiu dels infants a través del treball per la millora de la seva **comprensió lectora**. Per fer-ho, compten amb la col·laboració de més de 1000 voluntaris que realitzen activitats de lectura i amb la implicació i complicitat dels seus entorns educatius (escola, família, biblioteca...). La clau de LECXIT es el fet de treballar de forma lúdica i amena per tal que l'infant senti ganes de llegir i gaudeixi amb aquestes activitats sense cap tipus de pressió. Cada voluntari s'ocupa d'un nen o nena amb dificultats per la lectura i es converteix amb el seu mentor; realitza activitats lúdiques de lectura amb ell o ella una hora a la setmana, que es converteix en una tutoria personalitzada sobre la lectura.

El programa Lecxit es sustenta en una sòlida base teòrica que es veu reflectida en les formacions i els materials de suport que es proporcionen als voluntaris implicats (PALOU, J.; DE LA CERDA, M.; BADIA, M.; QUERALT, E.; RAMONEDA, A.: Tu també pots fer molt per la lectura!: Materials per al voluntariat) per tal que puguin desenvolupar la seva tasca educativa d'una manera lúdica i a l'hora efectiva.

S'han generat també una sèrie de materials adreçats a les famílies (GIRBÉS, J. C.: El mètode definitiu per tenir fills lectors: Consells i receptes miraculoses que garanteixen l'èxit escolar) i al professorat (BARÓ, M.; ALIAGAS, C.; GORCHS, G.: Com crear un ambient lector a l'escola?) amb l'objectiu de facilitar la seva tasca educativa especialment en l'aprenentatge de la lectura. Amb les famílies implicades també es realitzen tallers on es desperta la passió per la lectura i desenvolupen estratègies per tal que puguin afavorir la comprensió lectora dels seus fills i filles.

El Programa proposa començar a treballar amb infants de 4rt a 6è d'educació primària, perquè es considera que tenen un nivell lector suficient per treballar a fons la comprensió lectora. Es recomana que l'escola seleccioni i proposi els infants que hi participaran en funció de les seves necessitats i s'eviti que puguin caure en un possible fracàs escolar degut a les seves mancances lectores.

El projecte es va iniciar el curs 2011-2012 i actualment ja hi ha 87 escoles implicades d'arreu de Catalunya. El curs passat sen va fer una avaluació i properament en sortiran els resultats que de moment semblen força positius.

Com professionals del món educatiu i coneixedors de la diversitat en els processos d'aprenentatge dels infants, som conscients de les repercussions que tenen les dificultats de lectura en el desenvolupament personal, professional i social de les persones. Les dificultats que troben certs alumnes en la lectura i la comprensió, representen un signe inequívoc de detecció de cara a prevenir un possible fracàs escolar. La lectura ha esdevingut una habilitat indispensable per poder estudiar,

per integrar-se en la majoria d'entorns professionals, aconseguir informacions necessàries per esdevenir un ciutadà autònom capaç d'actuar i treballar en el propi entorn.

Felicitem les entitats protagonistes d'aquesta iniciativa que actualment està donant suport a més de 1000 infants. Es una iniciativa engrescadora que mostra la confiança en que només més educació, més implicació i més suport poden combatre el fracàs escolar. Una iniciativa que confia en les possibilitats que tenen els infants per aprendre i en el paper clau que tenen els adults i els entorns implicats en l'èxit escolar; adults i entorns als que cal acompanyar i donar suport.

Des de la Revista Àmbits de psicopedagogia animem els nostres lectors que sabem sensibles a aquesta problemàtica perquè coneguin el projecte, hi puguin participar, si així ho consideren i en facin divulgació. Segur que serà un bon recurs per evitar el fracàs escolar de molts infants que troben algunes dificultats per aprendre.

Per acabar, volem recordar les paraules dels autors del material pel voluntariat (*Tu també pots fer molt per la lectura*):

"Esperem que tot plegat et pugui servir d'ajuda. I no oblidem en cap moment que la teva manera d'estar al costat del lector, el teu afecte personal, la teva companyia, la teva dedicació com a voluntari, és potser el factor més important per tal que sigui possible millorar els nivells de comprensió de la lectura, que és millorar la capacitat d'interpretar el món i d'interpretar-nos nosaltres mateixos."

Podeu visitar la web: www.lectura.cat on hi trobareu els materials, recomanacions i recursos interessants, així com els processos que cal fer per esdevenir voluntaris.

Teresa Huguet