

¿QUÉ ES LECXIT?

LECXIT - Lectura para el Éxito educativo es un programa promovido por la Fundación "la Caixa", la Fundación Jaume Bofill y el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Su objetivo es incrementar el rendimiento escolar de los niños mediante la mejora de su comprensión lectora con la implicación de toda la comunidad. El programa pretende mejorar la lectura de los niños involucrando escuelas, familias y voluntariado.

Parte de la constatación de que hay muchos niños y niñas que no alcanzan las competencias básicas en lectura (Informes PISA) y pretenden apoyarlos y motivarlos lo antes posible para evitar su fracaso escolar. Desde este programa se reconoce la gran importancia que tiene la lectura en el proceso escolar de los niños y la importancia que tendrá en su desarrollo personal, profesional y social.

El programa quiere pues incrementar el éxito educativo a través del trabajo para la mejora de su comprensión lectora. Para ello, cuentan con la colaboración de más de 1000 voluntarios que realizan actividades de lectura y con la implicación y complicidad de sus respectivos entornos educativos (escuela, familia, biblioteca...). La clave de LECXIT reside en trabajar de forma lúdica y amena para que el niño sienta ganas de leer y disfrute con estas actividades sin ningún tipo de presión. Cada voluntario se ocupa de un niño o niña con dificultades y se convierte en su mentor; realiza actividades lúdicas de lectura con él una hora a la semana, y se convierte en una tutoría personalizada en lectura.

El programa LECXIT se sustenta en una sólida base teórica que se ve reflejada en las formaciones y los materiales de apoyo que se proporcionan a los voluntarios implicados (PALOU, J.; DE LA CERDA, M.; BADIA, M.; QUERALT, E.; RAMONEDA, A.: Tú también puedes hacer mucho por la lectura!: Materiales para el voluntariado) para que puedan desarrollar su tarea educativa de una manera lúdica y a la vez efectiva.

Se han generado también una serie de materiales para las familias (Girbés, JC: El método definitivo para tener hijos lectores: Consejos y recetas milagrosas que garantizan el éxito escolar) y el profesorado (BARÓN, M.; Aliagas, C.; Gorchs, G.: Cómo crear un ambiente lector en la escuela?) con el objetivo de facilitar su tarea educativa especialmente en el aprendizaje de la lectura. Con las familias implicadas también se realizan talleres en los que se despierta la pasión por la lectura y desarrollan estrategias para favorecer la comprensión lectora de sus hijos e hijas.

El Programa propone empezar con niños de 4º a 6º de educación primaria, porque se considera que tienen un nivel lector suficiente para trabajar la comprensión lectora. Se recomienda que la escuela seleccione y proponga los niños que participarán en función de sus necesidades para evitar que puedan caer en un posible fracaso escolar debido a sus carencias lectoras.

El proyecto se inició el curso 2011-2012 y actualmente ya hay 87 escuelas implicadas de toda Catalunya. El curso pasado se hizo una evaluación, próximamente saldrán los resultados que de momento parecen muy positivos.

Como profesionales del mundo educativo y conocedores de la diversidad en los procesos de aprendizaje de los niños y niñas, somos conscientes de las repercusiones que tienen las dificultades de lectura en el desarrollo personal, profesional y social de las personas. Las dificultades que encuentran ciertos alumnos en la lectura y la comprensión, representan un signo inequívoco de detección de cara a prevenir un posible fracaso escolar. La lectura se ha convertido

en una habilidad indispensable para poder estudiar, para integrarse en la mayoría de entornos profesionales, conseguir informaciones necesarias para convertirse en un ciudadano autónomo capaz de actuar y trabajar en el propio entorno.

Felicitemos las entidades protagonistas de esta iniciativa que actualmente está apoyando a más de 1000 niños. Es una iniciativa estimulante que muestra la confianza en que sólo más educación, más implicación y más apoyo pueden combatir el fracaso escolar. Una iniciativa que confía en el potencial de aprendizaje de los niños y en el papel clave que tienen los adultos y los entornos implicados para conseguir el éxito escolar; adultos y entornos a los que hay que acompañar y apoyar.

Desde la Revista Ámbitos de psicopedagogía animamos a nuestros lectores que sabemos sensibles a esta problemática para que conozcan el proyecto, puedan participar, si así lo consideran y hagan divulgación. Seguro que será un buen recurso para evitar el fracaso escolar de muchos niños de Cataluña que encuentran algunas dificultades para aprender.

Por último, queremos recordar las palabras de los autores del material por el voluntariado (Tú también puedes hacer mucho por la lectura):

"Esperamos que todo ello te pueda servir de ayuda. Y no olvidemos en ningún momento que tu manera de estar al lado del lector, tu afecto personal, tu compañía, tu dedicación como voluntario, es quizás el factor más importante para que sea posible mejorar los niveles de comprensión de la lectura, que es mejorar la capacidad de interpretar el mundo y de interpretar a nosotros mismos."

En la web: **www.lectura.cat** encontraréis los materiales, recomendaciones y recursos interesantes, así como los procesos que hay que hacer para convertirse en voluntarios.

Teresa Huguet