

# editorial

## ÀMBITS ES TRANSFORMA: ÀMBITS DE PSICOPEDAGOGIA I ORIENTACIÓ ÁMBITOS DE PSICOPEDAGOGIA Y ORIENTACIÓN FIELDS OF EDUCATIONAL PSYCHOLOGY AND COUNSELLING

L'ocasió s'ho val. A sobre la taula, al costat del teclat mentre escric, el primer número del que llavors en dèiem un "somni". Han transcorregut poc mes de dotze anys. ÀMBITS es construeix al llarg d'un procés de dos-tres anys a reflux del Màster en "Intervenció Psicopedagògica i Assessorament Curricular" de la Universitat de Barcelona i paral·lelament a la creació de l'associació professional dels EAP. Aquest marc constructiu és fonamental per entendre el que han estat aquests anys, i també, per albirar el nou trajecte que es desplega a partir del 2014.

La pràctica laboral d'una ventall ampli de professionals (psicòlegs, pedagogs, psicopedagogs, mestres, professors, treballadors socials, logopedes o fisioterapeutes) vinculats als escenaris de desenvolupament i aprenentatge de les capes més joves de la població (principalment escolars, però també familiars o no-formals), ha constituït, des d'una perspectiva interaccionista de les relacions entre desenvolupament i aprenentatge, el substrat central on, durant aquest anys, no sols s'ha explicat la pràctica d'aquests professionals sinó des d'on també s'ha intentat donar resposta als reptes que n'ergeixen i a la seva construcció conceptual. El nou projecte que està prenent forma s'inscriu en aquests mateixos paràmetres. N'amplia, però, l'abast.

A partir del proper número (nº 40, Zona època) la revista abandona el format paper i de pagament i esdevé una revista en format digital i gratuïta. S'amplien també els registres lingüístics i així, al costat del català, l'edició també apareixerà en castellà i anglès. Voluntàriament, el projecte s'internacionalitza. Entenem que l'actual debat sobre les "empremtes" que regeixen els processos de construcció de les identitats personals té un abast estructural que demana d'un anàlisi ampli i internacionalitzat.

L'actual format en seccions es manté i esperem que es mantingui i s'amplii el contacte amb els nostres lectors. Es continuaran publicant tres números anuals. Malgrat l'accés lliure al contingut, la distribució de la revista es farà a partir de "registres personalitzats" els qual donaran dret a rebre-la periòdicament a la bústia de correu. Cal, per tant, realitzar aquest registre personal, en aquest sentit us animem a fer-ho.

Per altra banda, amb l'aparició de la revista en format digital s'enceta també un nou projecte editorial: la publicació d'una col·lecció de monogràfics temàtics en format paper i l'edició d'un anuari, també en format paper, de psicopedagogia i orientació. L'accés a aquests productes serà també a partir de la plataforma digital, per aquest motiu és igualment convenient el "registre personalitzat".

El projecte iniciat per en Joan Agelet Profitós, la Dolors Gispert Sala i en Joan Serra Capallera, i que veia llum el gener del 2001, queda avui com el trànsit d'una voluntat que ha pres forma i s'ha desenvolupat conjuntament amb les transformacions que s'han donat a la professió, a les lleis educatives, a les profundes transformacions socials o als canvis estructurals i d'abast general que estan incidint, de manera profunda i dràstica, en la construcció social de les identitats personals. Amb tot, al rellegir la primera editorial, l'essència d'aquella voluntat es manté. Per aquest motiu, em sembla adient cloure l'editorial que tanca una època i n'obre una altra, reproduint un paràgraf del que escrivíem el 2001. Amb petits matisos l'aposta és la mateixa: "Què vol ser ÀMBITS? Un espai de reflexió i anàlisi de la tasca professional, un escenari interdisciplinari de comunicació, diàleg i construcció conjunta. Els reptes de futur per a l'assessorament educatiu són engrescadors. I ho són, perquè incidim en àmbits dinàmics i canviants, perquè la pròpia professió aprèn i es nodreix d'aquests canvis. L'assessorament educatiu està encara en procés de construcció, la seva besant comunitària obre tot un seguit de perspectives àmplies de treball, la pròpia valoració psicopedagògica de les necessitats educatives dels alumnes tot just fa dos dies que ha abandonat una perspectiva centrada exclusivament en la casuística individual, els aspectes d'intervenció institucional són encara un full en blanc amb pocs traços..., o la pròpia definició del perfil professional dels assessors psicopedagògics escolars (o assessors educatius, i en aquest cas el nom si fa la cosa). ÀMBITS no vol ser solament un projecte més o menys ben resolt, sinó que NEIX AMB LA VOLUNTAT DE SER UNA PROCÉS COMPARTIT ON EL DISCURS TEÒRIC CONVISQUI AMB LA PRÀCTICA PROFESSIONAL I ON EL DEBAT CREÏ CULTURA."

Joan Serra Capallera