



El asesoramiento psicopedagógico a debate

Teresa Huguet Comelles, Eva Liesa Hernández, Joan Serra-Capallera (coords.)

Ed. GRAÓ. Noviembre 2022

Coedita:

ÀÀF ÀMBITS DE PSICOPEDAGOGIA I ORIENTACIÓ
ÁMBITOS DE PSICOPEDAGOGÍA Y ORIENTACIÓN
FIELDS OF EDUCATIONAL PSYCHOLOGY AND COUNSELLING

ACPO^{CS}
Associació Catalana de Psicopedagogia i Orientació Educativa i Professional

Las actuales transformaciones en los procesos educativos plantean múltiples y complejos retos que ponen de relieve la urgente necesidad de replantear algunas de las formas tradicionales de trabajar. Desde esta perspectiva, *El asesoramiento psicopedagógico a debate* contribuye a la reflexión sobre el futuro de la orientación educativa y el papel de los distintos modelos organizativos en su configuración, impacto e incardinación en los entramados educativos y escolares.

En este libro se reúnen los análisis, reflexiones y opiniones de la multiplicidad de expertos y de agentes de reconocido prestigio en educación, con el objetivo de aportar una amplia visión sobre la situación de la orientación educativa pública en diferentes comunidades autónomas del Estado español (Andalucía, Asturias, Islas Baleares, Castilla-La Mancha, Catalunya, Euskadi, Madrid y Comunidad Valenciana) y de los retos de futuro que conviene afrontar de manera urgente.

Entre estos retos, destaca la necesidad de repensar y adaptar la orientación y el asesoramiento psicopedagógico a las nuevas realidades personales, educativas y sociales; la construcción de un modelo de intervención, realmente colaborativo y coparticipado que permita compartir responsabilidades y objetivos desde las dinámicas de centro en las zonas educativas, el papel de los asesores y orientadores en los procesos de innovación en la implementación de prácticas educativas inclusivas y la formación inicial i continua centrada en cómo resolver situaciones problemáticas a través del diálogo asesor.

Índice

Introducción para el debate. <i>Teresa Huguet, Eva Liesa, Joan Serra-Capallera</i>	9
Sección I: Fundamentos del asesoramiento y la intervención psicopedagógica	
1. Orientación educativa / asesoramiento psicopedagógico: ¿De qué estamos hablando? <i>Joan Serra-Capallera</i>	19
2. De los equipos de asesoramiento psicopedagógico a la calidad del sistema educativo. <i>Ramon Coma i Dosrius</i>	37

3. Orientación inclusiva. Orientación extraordinaria. <i>Coral Elizondo Carmona</i>	53
4. ¿El sistema educativo necesita del asesoramiento psicopedagógico?. <i>José Ramon Lago, Javier Onrubia, Marta Minguela</i>	65
5. El asesoramiento psicopedagógico para el desarrollo de procesos de mejora. <i>Eva Liesa, Paula Mayoral, Antoni Badia</i>	81
6. La formación de la identidad asesora: crear contextos de intervención a través del diálogo asesor. <i>Carles Monereo</i>	97
7. La relación clínica-educación dentro del marco escolar: susceptibilidades y puntos de encuentro. <i>Josep M^a Brun</i>	115
8. Una orientación educativa de calidad para una escuela infantil inclusiva. <i>Vicenç Arnaiz Sancho</i>	129
Sección II: La orientación y el asesoramiento psicopedagógico en distintas comunidades	
Introducción. <i>Teresa Huguet, Eva Liesa, Joan Serra-Capallera</i>	151
9. El asesoramiento psicopedagógico y la orientación en Andalucía. <i>Carmen Rodríguez Romero</i>	155
10. El asesoramiento psicopedagógico y la orientación en la Comunidad de Asturias. <i>Ana Murcia Asensio</i>	163
11. El asesoramiento psicopedagógico y la orientación en Islas Baleares. <i>Carne Cloquells Tudurí</i>	171
12. El asesoramiento psicopedagógico y la orientación en la Comunidad de Castilla-La Mancha. <i>Sergio Carretero Galindo</i>	179
13. El asesoramiento psicopedagógico y la orientación en Cataluña. <i>M^a José Cesena Santiago</i>	187
14. El asesoramiento psicopedagógico y la orientación en Euskadi. <i>Ernesto Gutiérrez-Crespo Ortiz</i>	201
15. La orientación en la Comunidad de Madrid: una situación de incertidumbre en el momento actual. <i>Agustín Alcocer Copero, Francisco Javier Martínez de Andrés</i>	209
16. El asesoramiento psicopedagógico y la orientación en la Comunidad Valenciana. <i>Asunción Blau Amorós, Elena Cogollos Torres</i>	217
17. Algunas reflexiones y retos compartidos. <i>Teresa Huguet, Eva Liesa, Joan Serra-Capallera</i>	225
Sección III: Miradas	
Introducción. <i>Teresa Huguet, Eva Liesa, Joan Serra-Capallera</i>	239
18. Trabajar en red con criterios y método. <i>Ramon Almirall Ferran</i>	241
19. El CREDA Pere Barnils y el asesoramiento. <i>Carles Sobreperere Profitós</i>	247

20. La mirada de una maestra de educación especial. <i>Mireia Arnau</i>	253
21. El asesoramiento psicopedagógico colaborativo: miradas que suman. <i>Rut Barenys Cantero, Marta Casbas Mourelle, Inma Hoyas Fernández</i>	257
22. Revisar el sentido del asesoramiento psicopedagógico para adaptarse a la complejidad. <i>Joan de Diego</i>	263
23. El asesoramiento psicopedagógico de los EAP en sus cuarenta años de historia. Algunos aspectos relevantes. <i>Anna Farré Riba</i>	269
24. La red colaborativa en la escuela como principio del asesoramiento psicopedagógico. <i>Neus Ferré Lázaro, Montserrat Talaya López</i>	275
25. Una mirada inclusiva del asesoramiento psicopedagógico en el Instituto Matadepera. <i>Gemma Gilabert Abelló</i>	281
26. Reflexiones de una inspectora de educación en relación con el asesoramiento psicopedagógico en contextos escolares. <i>Dolors Gispert Sala</i>	287
27. Un asesoramiento psicopedagógico centrado en los agentes educativos para poder llegar de manera más efectiva y directa a nuestros protagonistas: todo el alumnado. <i>Ester Rafel Cufí</i>	291
28. La orientación educativa un instrumento fundamental. <i>Àlex Rodríguez</i>	297
29. Proximidad y coordinación. <i>Josep M^a Soler i Prats</i>	301
30. Por una psicopedagogía y orientación de presente y futuro. <i>Núria Vallduriola Calbó</i>	307
31. La mirada de un trabajo social educativo evocador de una pedagogía del cuidado y la esperanza. <i>Caridad Villar Guerrero</i>	313
32. Pensar y compartir, bases para la inclusión. <i>Rafael Villanueva</i>	317